Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS
Vol. VII (2017) – ISSN 2317-7489

MONITORIA DE PROCESSOS BIOLÓGICOS: EXERCITANDO O ENSINAR E O APRENDER

Gabriel Rodiguero[1]
Paulo Roberto Bernardi Júnior[2]
Kevin Kenzo Oishi[3]
Natália Bender Für[4]
Mônica Palos Barile[5]
Michele Zortéa[6]
Mauricio Lorenzet[7]
Robson Luiz de Souza Alhadas[8]
Nelson Alexandre Prill[9]
Marcelo Zvir de Oliveira[10]
Rafael Kremer[11]

Categoria: Ensino[12]

Resumo: A aprendizagem e a consolidação do saber fazem-se a partir da memória e do uso frequente daquilo anteriormente estudado. Praticar, dessa forma, é uma

[1] Acadêmico do curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, campus Passo Fundo, bolsista (bolsa de Ensino), contato: g.rodiguero@gmail.com
[2] Acadêmico do curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, Campus Passo Fundo, voluntário, contato: paulorobejr@gmail.com
[3] Acadêmico do curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, Campus Passo Fundo, voluntário, contato: kenzo_oishi@hotmail.com
[4] Acadêmica do curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, Campus Passo Fundo, voluntária, contato: natalia.fuhrb@gmail.com
5 Acadêmica do curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, Campus Passo Fundo, voluntária, contato: monicabarile@hotmail.com
[6] Acadêmica do curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, Campus Passo Fundo, voluntária, contato: michelezortea@gmail.com
[7] Acadêmico do curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, Campus Passo Fundo, voluntário, contato: lorenzet.mauricio@gmail.com
[8] Acadêmico do curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, Campus Passo Fundo, voluntário, contato: robsonalhadas@hotmail.com
[9] Acadêmico do curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, Campus Passo Fundo, voluntário, contato: ale.prill1@gmail.com
[10] Técnico Administrativo do Curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, Campus Passo Fundo, contato: marcelo.oliveira@uffs.edu.br
[11] Docente do Curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, Campus Passo Fundo, contato: rafael.kremer@uffs.edu.br
[12] Formato: Pôster

maneira de manter viva a matéria já vista e possibilita a oportunidade de transmitir aquilo que se sabe àqueles que ainda o desconhecem. Nesse ínterim, o Programa de Monitoria da disciplina de Processos Biológicos surge como uma ferramenta pedagógica que possibilita aos estudantes que já concluíram esse componente compartilharem seus conhecimentos com os alunos dos primeiros níveis do curso de Medicina, além da chance de manterem-se em contato com esse universo. O componente curricular “Processos Biológicos” é um grande módulo que envolve o estudo das disciplinas de Anatomia (teórica e prática), Fisiologia, Bioquímica e Biologia Celular, ciências-base para formação dos profissionais de saúde. Diante do extenso conteúdo, o aluno ingressante no curso pode ter dificuldades em administrar sua rotina de estudo e acabar por prejudicar seu rendimento educacional, especialmente no componente prático da Anatomia. Nesse contexto, o papel dos monitores torna-se crucial para, mais do que sanar dúvidas sobre conteúdo, orientar os demais alunos diante dos desafios oferecidos pela vida acadêmica. Integrando atividades de ensino, pesquisa e extensão, o Programa de Monitorias expõe seus participantes ao fazer docente, estimulando habilidades de comunicação, ensino, empatia, aprendizagem e transmissão de conhecimento. Para tanto, vale-se da estrutura do Laboratório de Anatomia da UFFS, onde estão disponíveis peças sintéticas e cadavéricas destinadas ao estudo. Também, existe um acervo de material didático e recursos multimídia, que podem ser usados no local como consulta ou como suporte às aulas expositivas. As monitorias ocorrem em turno inverso ao das aulas na universidade e não são de presença obrigatória aos estudantes da disciplina. No entanto, há significativa procura tendo em vista o conteúdo extenso e o desafio de memorização que as atividades práticas de Anatomia impõem. Assim, os monitores apresentam-se como guias, mostrando aos estudantes maneiras de estudo mais proveitosas, com técnicas de memorização e correlação entre os componentes práticos e teóricos. Além disso, aos que desejarem, há possibilidade de aulas teóricas sobre tópicos nos quais os alunos sentiram maiores dificuldades; e, sempre antes das provas parciais, são oferecidos simulados práticos para treinar e familiarizar os estudantes para a prova, testar seus conhecimentos antes do derradeiro teste e, por conseguinte, obter um panorama das fragilidades e potencialidades de cada um, em tempo de corrigir e fortalecer as eventuais carências. Como monitores, os estudantes que participam desse programa conseguem, em síntese, manter-se em estudo constante, sem deixar para trás as matérias vistas nos primeiros semestres do curso, construindo seu conhecimento de maneira transversal e constantemente correlacionada, auxiliando, pois, no aprendizado das novas disciplinas que o curso oferece no seu decorrer. Ao fomentar a transmissão de conhecimento, o Programa de Monitoria da disciplina de Processos Biológicos, portanto, é um dispositivo deveras frutífero no ensino e na aprendizagem de alunos de diversos níveis do curso de Medicina.

Palavras-chave: Ensino. Anatomia. Conhecimento.