Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS
Vol. VII (2017) – ISSN 2317-7489

PET-SAÚDE/GRADUASUS UFFS/*CAMPUS* CHAPECÓ E SESAU: EXPERIÊNCIA EXITOSA DE INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO E SERVIÇO

Débora Tavares de Resende e Silva[1](apresentador)
Larissa Hermes Thomas Tombini[2]
Gessiani Fatima Larentes[3]
Gabriela Gonçalves de Oliveira[4]

Categoria: Extensão e Cultura[5]

Resumo: Para a atenção à saúde no contexto do Sistema Único de Saúde (SUS), universidades atentam para a formulação de projetos voltados à qualificação da formação e atendimento das necessidades em saúde coerentes com as realidades. A construção de um ensino que valorize os princípios e diretrizes do SUS, remete à valorização da rede de atenção à saúde como um cenário de prática primordial à formação na graduação. Nesta lógica, a integração entre o ensino e o serviço se apresenta como condutora da formação e qualificação da assistência à saúde no Brasil. Ao longo dos anos, dispositivos de fortalecimento dessa inserção vêm sendo desenvolvidos, a exemplo do PET-Saúde/GraduaSUS, cujo edital aprovou proposta integrada UFFS/*Campus* Chapecó e Secretaria da Saúde de Chapecó (SESAU). Este resumo objetiva relatar a experiência do PET-Saúde/GraduaSUS, como instrumento de reorientação e qualificação da formação em saúde na UFFS. Trata-se de relato de experiência a partir de vivências decorrentes da construção coletiva e desenvolvimento de ações vinculadas ao projeto, envolvendo os cursos de Enfermagem e Medicina da UFFS e SESAU. Os grupos tutoriais são compostos por estudantes (30), docentes (8), preceptores/profissionais dos serviços (6) e

[1] Professora Doutora em Patologia. Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. debora.silva@uffs.edu.br
[2]Professora Doutoranda, em Enfermagem. Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. larissa.tombini@uffs.edu.br
[3]Coordenadora do Setor de Planejamento e Educação em Saúde da Secretaria de Saúde de Chapecó. Especialista. gessiani@unochapeco.edu.br
[4] Professora Doutora em Patologia. Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. gabriela.oliveira@uffs.edu.br
[5] Formato apresentação pôster.

coordenação central (1). As atividades contemplam a instituição de ensino UFFS/ *Campus* Chapecó, os centros de saúde da família cenários de intervenções dos cursos envolvidos e, a comunidade. O projeto iniciou em maio/2016, com término previsto em abril/2018. Prevê 8h semanais de envolvimento de docentes, discentes e preceptores em atividades de fundamentação teórica dos conhecimentos e intervenções práticas. O PET-Saúde/GraduaSUS surge para desafiar ainda mais o ensino e o serviço em propostas que contemplem seus eixos centrais, com destaque à adequação dos Projetos Políticos Pedagógicos (PPC) às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN). Atentos à qualificação da formação em saúde, à aproximação e à integração com a rede de serviços, a UFFS/*Campus* Chapecó em parceria com a SESAU, aprova proposta de trabalho articulada e estruturada a partir das demandas em saúde apresentadas pela SESAU: zoonoses e obesidade. Desde então segue extenso cronograma de aproximação, reconhecimento e intervenções sobre os temas em estudo, tanto nos espaços da universidade quanto nos serviços, mobilizando saberes e práticas entre os envolvidos. O primeiro ano movimentou o grupo na identificação dos desafios para efetivar a integração; a busca por atingir maior participação de profissionais e usuários do SUS nos espaços da universidade; consolidar o projeto como ferramenta de apoio na reestruturação dos PPCs, com participação ativa nos grupos de trabalho, especialmente na enfermagem; delinear ações que atendam os objetivos propostos no projeto, fomentando o uso de metodologias ativas de ensino-aprendizagem. Conclui-se que o ensino em saúde é considerado um potente instrumento para corrigir o descompasso entre a orientação da formação e os princípios, as diretrizes e as necessidades do SUS. A integração e parceria entre ensino, serviço e comunidade através da construção e proposição coletiva de programas de aproximação como o PET-Saúde/GraduaSUS, em desenvolvimento UFFS/*Campus* Chapecó e SESAU, oferece oportunidade para adequações e mudanças necessárias à qualificação da formação e da atenção no contexto do SUS.

Palavras chave: Serviços de integração docente-assistencial, Ensino superior, Saúde pública.