

## Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS Vol. VII (2017) – ISSN 2317-7489



## PROTOCOLO DE SEPSE: UMA NECESSIDADE DA UNIDADE ONCOLÓGICA

Dulcimar de Oliveira<sup>1</sup>
Marceli Cleunice Hanauer<sup>2</sup>
Grasiele Fatima Busnello<sup>3</sup>
Kátia Lilian Sedrez Celich<sup>4</sup>
Silvia Silva de Souza<sup>5</sup>
Bruna Nadaletti de Araújo<sup>6</sup>
Julia Bitencourt<sup>7</sup>

Categoria: Ensino<sup>8</sup>

Resumo: a sepse é uma das principais causas de mortalidade nos hospitais públicos do Brasil, sendo um dos principais problemas, o atraso no diagnóstico. Diante desse contexto, destaca-se como principal ação, a prevenção eficaz, reduzindo a incidência desse evento. Para atingir esse objetivo é essencial disseminar o conhecimento sobre a identificação da sepse entre os profissionais de saúde, usuários e o público em geral. Metodologia: construção de um folder informativo, bem como diálogo com a equipe de enfermagem para esclarecer dúvidas a respeito do tema, orientando-os quanto à agilidade para identificação e reconhecimento de pacientes com sepse, esclarecendo sobre a patologia e estimular a conscientização de controles dos fatores envolvidos

<sup>1</sup> Acadêmica do décimo período do curso bacharel em enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó, contato: dulcy\_greg@yahoo.com.br

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Acadêmica do décimo período do curso bacharel em enfermagem. Bolsista PIBID Universidade Federal da Fronteira Sul/Campus Chapecó. Acadêmica da 8ª fase do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul- Campus Chapecó/SC. Bolsista voluntária do projeto PIBIC Perfil epidemiológico de óbitos por causas violentas na região as Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina - AMOSC, sob edital edital nº 664/UFFS/2016. tilihanauer@hotmail.com.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Mestre, docente da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó. Contato: <a href="mailto:grasibusnello@gmail.com">grasibusnello@gmail.com</a>

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Doutora, docente da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó. Contato: katia.celich@uffs.edu.br

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Mestre, docente da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó. Contato:silvia.souza@uffs.edu.br

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Mestre, docente da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó. Contato:brunanadaleti@hotmail.com

Doutora, docente da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó. Contato:julia.bitencourt@uffs.edu.br

<sup>8</sup> Formato: Comunicação oral



## Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS Vol. VII (2017) – ISSN 2317-7489



neste agravo. Local de desenvolvimento da atividade foi nas unidades oncologia I, oncologia II e setor privativo do Hospital Regional do Oeste durante a realização do estágio curricular supervisionado I do curso de graduação em enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó SC. Cada atividade durou aproximadamente 15 minutos e foi desenvolvida com toda a equipe de enfermagem. Resultados: a atividade foi desenvolvida no início do plantão reunindo toda equipe de enfermagem, durante o diálogo foram surgindo questionamentos relevantes e pertinentes ao tema trabalhado, bem como troca de informações entre acadêmicas e equipe de enfermagem, aonde constatamos que após a realização da educação em saúde houve um maior envolvimento das equipes quanto ao reconhecimento precoce dos sinais clínicos de sepse, a administração do antibiótico na primeira hora, abertura e continuidade no fluxo determinado pelo protocolo da instituição. Conclusão: o profissional precisa desenvolver a capacidade de aprender continuamente, para a melhoria da qualidade dos serviços de saúde. A partir de uma visão de que as práticas educativas provocam mudanças no cenário atual no cuidado a assistência em enfermagem, é necessário incentivar este processo. Observou-se que a equipe de enfermagem participou desta experiência de modo colaborativo as atividades propostas. A participação dos sujeitos envolvidos na prática educativa foi de suma importância para a construção do saber sobre a sepse.

Palavras-chave: Educação em saúde. Sepse. Oncologia. Enfermagem.