Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS
Vol. VII (2017) – ISSN 2317-7489

IMPLEMENTAÇÃO DO PROCESSO DE ENFERMAGEM EM UMA UNIDADE ONCOLÓGICA NO OESTE CATARINENSE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Dulcimar de Oliveira[1]
Marceli Cleunice Hanauer[2]
Grasiele Fatima Busnello[3]
Kátia Lilian Sedrez Celich[4]
Silvia Silva de Souza[5]
Bruna Nadaletti de Araújo[6]
Julia Bitencourt[7]

Categoria: Ensino[8]

Resumo: a pesquisa objetiva o saber como também suas lacunas, aprimorando assim formas de atuar no processo de trabalho, possibilitando desta forma novos e amplos conhecimentos, os quais podem ser empregados para compreender e modificar o trabalho. A dimensão da pesquisa tem relação direta com a Prática Baseada em Evidência, a qual é contemplada no processo de enfermagem, que afirma, a incorporação de resultados de pesquisas realizadas à prática clínica, propiciando aumento na qualidade do cuidado de saúde e a melhoria dos resultados esperados.

---

[1] Acadêmica do décimo período do curso bacharel em enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó, contato: dulcy_greg@yahoo.com.br
[2] Acadêmica do décimo período do curso bacharel em enfermagem. Bolsista PIBID Universidade Federal da Fronteira Sul/Campus Chapecó. Acadêmica da 8ª fase do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul- Campus Chapecó/SC. Bolsista voluntária do projeto PIBIC Perfil epidemiológico de óbitos por causas violentas na região as Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina - AMOSC, sob edital edital nº 664/UFFS/2016. tilihanauer@hotmail.com.
[3] Mestre, docente da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó. Contato: grasibusnello@gmail.com
[4] Doutora, docente da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó. Contato: katia.celich@uffs.edu.br
[5] Mestre, docente da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó. Contato:silvia.souza@uffs.edu.br
[6] Mestre, docente da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó. Contato:brunanadaleti@hotmail.com
[7] Doutora, docente da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó. Contato:julia.bitencourt@uffs.edu.br
[8] Formato: Comunicação oral

Esta, em qualquer instituição vem para agregar conhecimento, evidências e propostas para qualificação dos serviços já prestados e melhorar os que ainda serão oferecidos devido aumento da demanda regional. Metodologia: a instituição Hospital Regional do Oeste tem estreita relação com as Universidades, com as quais vêm frequentemente desenvolvendo pesquisas, citando como exemplo a implementação da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) no setor de Oncologia. Este projeto surgiu em parceria com a Universidade Federal da Fronteira Sul, Universidade do Estado de Santa Catarina e Universidade Comunitário Regional de Chapecó, com a finalidade de aperfeiçoar os serviços prestados. Resultados: durante o desenvolvimento do estágio curricular supervisionado do curso de graduação em enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó SC foi possível participar de vários encontros de discussão e construção do histórico de enfermagem. Essas reuniões acontecem nas quintas-feiras à tarde, das 15:30 às 17:00 horas, na sala de reuniões, do hospital. Participam, professores e acadêmicos das três universidades, todos os enfermeiros das unidades oncológicas e, esporadicamente, a gerência de enfermagem hospitalar. Quando foi proposto o desafio de iniciar a elaboração do instrumento da SAE toda a equipe de enfermeiros estava entusiasmada e ansiosa em melhorar as práticas assistenciais, fazer a diferença no cuidado ao paciente/família, pois tinha-se consciência que a prática da assistência seria melhor organizada. Após a etapa de revisão dos conceitos e teoria, passaram a ser definidos Diagnósticos de Enfermagem fundamentado na Taxonomia da Nanda organizados em subgrupos com os Domínios previamente definidos, posteriormente, elaborou-se o instrumento do Histórico de Enfermagem, durante a qual surgiram várias discussões no sentido de contemplar todas as informações de relevância e particularidades de cada profissional. Conclusão: percebeu-se que, por envolver acadêmicos, professores e equipe de enfermagem, o processo de enfermagem é um meio valioso de aproximar a teoria e a prática através da busca constante pelo conhecimento, o qual sustenta os profissionais em suas decisões e atitudes no campo da docência e assistência.

Palavras-chave: Oncologia. Processo de Enfermagem. Acadêmicos de enfermagem.