



EDUCAÇÃO PERMANENTE EM ONCOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Marceli Cleunice Hanauer¹
Dulcimar de Oliveira²
Grasiele Fatima Busnello³
Kátia Lilian Sedrez Celich⁴
Sílvia Silva de Souza⁵
Bruna Nadaletti de Araújo⁶
Julia Valéria de Oliveira Bitencourt⁷

Categoria: Ensino⁸

Resumo: Educação Permanente em Saúde é uma prática constante de ensino-aprendizagem que incorpora-se ao trabalho no cotidiano de organizações e serviços. Existe uma política desta dimensão das práticas em saúde, a qual tem como objetivo estabelecer a aprendizagem/ensino no trabalho, aonde proporcionam uma reflexão crítica sobre as práticas, decisões e atitudes. As práticas de educação permanente promovem a segurança no trabalho e paciente, também geram uma responsabilidade pessoal, garantindo desta forma melhoria na qualidade do atendimento prestado. Estas atividades estimulam o diferencial do colaborador, gerando satisfação e qualificação profissional. Metodologia: relato de experiência a partir de vivências no

¹ Acadêmica do décimo período do curso bacharel em enfermagem. Bolsista PIBID Universidade Federal da Fronteira Sul/Campus Chapecó. Acadêmica da 8ª fase do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul- Campus Chapecó/SC. Bolsista voluntária do projeto PIBIC Perfil epidemiológico de óbitos por causas violentas na região as Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina - AMOSC, sob edital edital nº 664/UFFS/2016. tilihanauer@hotmail.com.

² Acadêmica do décimo período do curso bacharel em enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó, contato: dulcy_greg@yahoo.com.br

³ Mestre, docente da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó. Contato: grasibusnello@gmail.com

⁴ Doutora, docente da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó. Contato: katia.celich@uffs.edu.br

⁵ Mestre, docente da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó. Contato: silvia.souza@uffs.edu.br

⁶ Mestre, docente da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó. Contato: brunanadaleti@hotmail.com

⁷ Doutora, docente da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó. Contato: julia.bitencourt@uffs.edu.br

⁸ Formato: Comunicação oral



estágio curricular supervisionado I do curso de graduação em enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó SC, ocorreu no período de 23 de março à 14 de julho de 2017, em período vespertino nas unidades da oncologia I e oncologia II do Hospital Regional do Oeste (HRO). Resultados: no Hospital Regional do Oeste, os treinamentos e capacitações acontecem mensalmente, aonde o enfermeiro assistencial repassa para sua equipe temas de livre demanda com enfoque nas fragilidades destacadas no setor, também temas sugeridos pela instituição. Durante o estágio supervisionado foram desenvolvidas atividades com intuito de contribuir com a educação permanente dos setores, construindo folders de assuntos sugeridos pelos colaboradores, rodas de conversa para exposição e debate dos conteúdos. Destaca-se que houve situações que dificultaram a realização das atividades, como reunir toda a equipe para debater e refletir sobre os acontecimentos e fragilidades do dia-a-dia destas unidades, devido à grande demanda de usuários e número insuficiente de profissionais para atendê-los. Compreende-se que o enfermeiro tem a responsabilidade de atualizar e capacitar sua equipe, através de um método de aprendizagem dinâmico e contínuo, para aquisição de novos conhecimentos de acordo com a realidade social e institucional do contexto que atua. A educação permanente em saúde pode ser um processo cada vez mais coletivo e desafiador das realidades, o que exige envolvimento e dedicação dos líderes de equipe. No setor Oncológico do referido hospital, o enfermeiro gerencial participa das Comissões de lesão de pele, captação de órgãos e implementação da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) na unidade oncológica, nesta última participa também os enfermeiros assistenciais. Conclusão: o enfermeiro exerce função essencial como líder do cuidado prestado ao cliente, está em contato constante com os usuários e sua equipe, ele é o agente facilitador de grandes mudanças e melhorias dos cuidados de enfermagem através da educação permanente, buscando atingir uma aprendizagem significativa, possibilitando mudanças nas relações, processos, atos de saúde e nas pessoas envolvidas na assistência.

Palavras-chave: Educação em enfermagem. Qualidade da assistência. Enfermeiro.