Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS
Vol. VII (2017) – ISSN 2317-7489

PRIMEIROS SOCORROS NAS QUEIMADURAS NO AMBIENTE DOMICILIAR: UM RELATO DE EXPERIENCIA DE EDUCAÇAO PERMANENTE COM OS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE

Fábia Kaufmann[1]
Simone Kappes[2]
Mayara Walter[3]
Jeane Barros de Souza[4]

Categoria: Ensino[5]

Resumo: A Educação Permanente em Saúde é configurada como um método cotidiano de aperfeiçoamento e atualização de atividades voltadas para a saúde dos cidadãos, embasado em referenciais teóricos, científicos, tecnológicos e metodológicos. A partir desta descrição e da necessidade de melhorias e qualificações profissionais no serviço de saúde, o Componente Curricular de Cuidados de Enfermagem na Atenção Básica de Saúde, do quinto período, do curso de graduação em Enfermagem, da Universidade Federal da Fronteira Sul, organizou uma atividade educativa com os Agentes Comunitários de Saúde (ACSs), do município de Chapecó/SC, com o objetivo de discutir várias temáticas propostas pela Secretaria Municipal de Saúde e também de incentivar os acadêmicos a estudar e compartilhar seus conhecimentos. Para tal atividade, os acadêmicos desenvolveram oficinas lúdicas que foram aplicadas com aproximadamente 320 ACSs do referido município. Foram contempladas diversas temáticas e entre estas, foi solicitado que trabalhasse sobre os primeiros socorros às queimaduras no ambiente domiciliar. Para o desenvolvimento desta oficina, o grupo responsável efetuou pesquisas e atividades que retratassem os acidentes mais frequentes nos lares da população. A partir do conteúdo estudado, o grupo de acadêmicos elaborou

[1] Acadêmica do curso de graduação em Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó, contato: fabiapolli@yahoo.com.br
[2] Acadêmica do curso de graduação em Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó, contato: sih_sjo@hotmail.com
[3] Acadêmica do curso de graduação em Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó, contato: mayarawalter14@gmail.com
[4] Enfermeira, Doutora em Ciências, Professora do Curso de Graduação em Enfermagem, da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, *Campus* Chapecó/SC, orientadora, jeanebarros18@gmail.com.
[5] Formato: Comunicação oral.

três teatros que simbolizavam as queimaduras de primeiro, segundo e terceiro graus, ressaltando os cuidados necessários para cada caso, com as suas especificidades. No término das encenações, os ACSs foram orientados a responder questionamentos acerca do assunto, utilizando plaquinhas que representavam imagens de SIM ou NÃO. Através das perguntas efetuadas, foram levantados debates sobre crenças e mitos, formas de proceder após esses acidentes, explicações sobre quais as intercorrências mais frequentes no ambiente domiciliar, quais as orientações adequadas, a necessidade de chamar socorro e quais as formas de evitar determinados acidentes. No final da oficina, foi retomado todo o conteúdo exposto para que não houvesse dúvidas entre os participantes. Durante a atividade, os ACSs mantiveram-se atentos e participativos, demonstrando interesse na temática, relatando ao término que apreciaram os momentos lúdicos vivenciados, o que os fez manterem-se motivados no decorrer da oficina. É importante destacar que para a elaboração da atividade, houve a necessidade de os acadêmicos desenvolverem o trabalho em equipe, superar as diferenças entre si em prol do bem comum, trazendo rico aprendizado, não apenas teórico sobre a temática abordada, mas também crescimento na própria vivencia prática durante a elaboração da oficina e na aplicação junto dos ACSs, superando a timidez, o medo de falar em público, aprendendo a respeitar o tempo de falar e de se calar para o outro colega atuar. Ao findar a atividade educativa, concluiu-se que valeu a pena a realização da educação permanente em saúde para todos os envolvidos no processo, ficando a sugestão da continuidade destas oficinas, abordando outras temáticas, a fim de manter os agentes comunitários de saúde atualizados, conforme a necessidade de seu trabalho e oportunizando também crescimento para os acadêmicos de enfermagem durante a elaboração e aplicação das atividades educativas.

Palavras-chave: Educação em Saúde. Agentes Comunitários de Saúde. Enfermagem. Qualificação Profissional em Saúde.