



## O TRABALHO EDUCACIONAL NOS HOSPITAIS NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO

Bruna Cristina Rotava - UFFS<sup>1</sup>

Orientador (a): Maria Helena Cordeiro - UFFS<sup>2</sup>

Categoria: Pesquisa<sup>3</sup>

A presente pesquisa tem como objetivo levantar e problematizar a inserção das discussões sobre o trabalho educacional nos hospitais nos cursos de formação em Pedagogia, na modalidade presencial, das Universidades Federais do Brasil. A pesquisa foi realizada a partir da análise de dois *corpus*: o primeiro, foi constituído pelos resumos de 71 teses e dissertações selecionadas no *site* do IBICT por meio dos termos “classes hospitalares” e “pedagogia hospitalar”. A análise desse *corpus* evidenciou oito tópicos importantes para a atuação do professor em hospitais: 1) a classe hospitalar como um direito das crianças e adolescentes hospitalizados à educação e à escolarização, na perspectiva da educação inclusiva (histórico, marcos legais e conceituações); 2) a dupla função do atendimento: escolarização e educação humanista, por um lado, e apoio na promoção da saúde (adesão e resposta aos tratamentos), por outro; 3) os sujeitos de aprendizagem em situação de internação hospitalar; 4) processos de mediação da aprendizagem nos diferentes espaços hospitalares (TICs, artes, linguagens, ludicidade etc); 5) estratégias pedagógicas interdisciplinares; 6) a identidade e a saúde do professor que atua nos hospitais: estratégias de enfrentamento e resiliência; 7) atuação do professor em equipes multidisciplinares: educação e saúde; 8) envolvimento familiar na educação escolar. O outro *corpus* foi constituído pelas ementas constantes nos projetos pedagógicos dos cursos (PPCs). Foram encontradas 51 universidades que ofereciam o curso de Pedagogia mas apenas 48 disponibilizavam as matrizes curriculares, sobre as quais foi realizada a seleção dos componentes curriculares, com base nos termos “educação especial”, “pedagogia hospitalar”, “educação em espaços não escolares”, “profissão do pedagogo”, “educação e saúde”. Entre os 87 componentes curriculares encontrados, 33 não possuem ementa disponível no site, pelo que o *corpus* dessa pesquisa é composto por 54 ementas, oferecidas em 33 matrizes. A análise dessas ementas mostrou que as disciplinas de educação especial são em sua totalidade, referentes às deficiências, não tratando da atuação

- 
- 1 Acadêmica do Curso de Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul *campus* Chapecó. Email: bruninharotava@hotmail.com.
  - 2 PhD em Psicologia, Professora do Curso de Pedagogia e do Mestrado em Educação na Universidade Federal da Fronteira Sul *campus* Chapecó. Email: mhcordeiro@uffs.edu.br.
  - 3 Apresentação por meio de pôster.



em hospitais. As disciplinas de educação em espaços não escolares, na sua maioria, enfocam os movimentos sociais, setores produtivos e entidades/organizações da sociedade civil. Apenas 6 (sem considerar os 4 estágios) das 54 ementas analisadas discutem sobre o trabalho educacional realizado nos hospitais e, dessas, apenas quatro são específicas desse campo de atuação. Apesar das temáticas propostas nas ementas dessas quatro disciplinas serem suficientemente amplas para incluir a maioria dos tópicos mencionados acima, não existem evidências de que, pelo menos, os últimos quatro, sejam abordados. Portanto, o resultado desse trabalho, permitiu trazer à tona que os cursos de formação inicial do pedagogo nas universidades federais ainda secundarizam os hospitais e, mais especificamente, as classes hospitalares, enquanto campo de atuação desse profissional, o que pode prejudicar a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças hospitalizadas, assim como a saúde das professoras que atuam nesse campo, as quais não são preparadas para os desafios emocionais que têm que enfrentar. Torna-se necessário replicar a pesquisa em relação às outras universidades, para que se tenha uma visão mais clara da inclusão, ou não, dessa temática, na formação do pedagogo no Brasil.

**Palavras-Chave:** Atendimento educacional em hospitais. Formação do pedagogo. Classes hospitalares. Pedagogia hospitalar.