



FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: UM MAPEAMENTO TEÓRICO

Greici Taís Gall ¹

Danusa de Lara Bonotto ²

Este trabalho tem como objetivo, apresentar o recorte de uma pesquisa desenvolvida por meio do projeto intitulado “O professor de matemática e a formação continuada: um estudo investigativo sobre o desenvolvimento profissional”, que tem como objetivo analisar o desenvolvimento profissional de um grupo de professores de Matemática da Educação Básica, da região das Missões em processo de formação continuada. O grupo é constituído por cinquenta e um professores de Matemática da Educação Básica, estudantes do curso de Ciências Biológicas – Licenciatura, Física – Licenciatura e professores de Matemática da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS/Campus de Cerro Largo-RS. Os encontros são mensais e acontecem na UFFS. De forma específica, este estudo tem como objetivo apresentar um mapeamento teórico referente a temática Formação Continuada de Professores de Matemática, a fim de identificar indicadores de desenvolvimento profissional nas pesquisas analisadas. Para este estudo, a metodologia utilizada é o mapeamento da pesquisa educacional na perspectiva de Biembengut. Os dados foram coletados no Banco de Teses disponibilizado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Foram encontrados vinte e sete trabalhos (27), sendo que treze são em nível de mestrado, oito (8) mestrado profissionalizante e seis (6) de doutorado. Por meio da leitura integral das pesquisas, que estão sendo analisadas, busca-se identificar as motivações dos autores para pesquisar sobre o tema, os objetivos propostos, a metodologia utilizada, as referências teóricas adotadas bem como os resultados obtidos e as perspectivas de continuidade das mesmas. Destaca-se que este estudo está em andamento e, portanto não tem-se ainda os resultados dessa análise.

Palavras-chave: Formação continuada; Desenvolvimento Profissional; Mapeamento teórico.

¹ Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura, Campus Cerro Largo, Bolsista vinculada ao edital 262/UFFS/2012. greicigall@hotmail.com

² Mestre em Matemática pela UFRGS. Licenciada em Matemática pela UFSM. Universidade Federal da Fronteira Sul-Campus Cerro Largo/RS. danusalb@uffs.edu.br