



## ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO: MERENDA ESCOLAR- A IMPORTÂNCIA DO MAPA DA MERENDA

Francieli Bastos Ribas<sup>1</sup>  
Jerônimo Sartori<sup>2</sup>

Categoria: Ensino<sup>3</sup>

**Resumo:** O Estágio Curricular Supervisionado é obrigatório nos cursos de licenciatura, representando um processo fundamental para a aprendizagem do profissional que busca preparar-se para os desafios da carreira docente. Se configura em uma possibilidade ímpar para conhecer a realidade da profissão escolhida, pois é neste contato, que o acadêmico pode relacionar a teoria com a prática. O presente trabalho apresenta a experiência realizada no contexto da disciplina “Estágio Curricular Supervisionado: Gestão de Escolas e Planejamento, Coordenação e Avaliação de Projetos Educativos”, do curso de Licenciatura em Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Erechim. O propósito principal deste trabalho é compartilhar as reflexões sobre a intervenção de estágio realizado em uma escola estadual de Erechim, Rio Grande do Sul, na área de gestão técnico-administrativa. O estágio aconteceu no primeiro semestre de 2017, o qual teve como objetivo realizar uma intervenção sobre a importância do preenchimento do Formulário 9 (mapa da merenda) com as merendeiras da escola. Essa foi uma demanda solicitada pelo diretor da unidade escolar em uma conversa durante a observação para a elaboração do projeto de estágio. A escolha sobre o tema deu-se pela importância da merenda escolar, pois, enquanto não houver a aprovação da prestação de contas o recurso financeiro destinado à merenda escolar não será creditado na conta da escola, impossibilitando assim a compra dos gêneros alimentícios. Além disso, a escola não conta com outro recurso que possa ser destinado para a aquisição da merenda. Dessa maneira, é imprescindível que as merendeiras compreendam a importância do seu papel dentro do ambiente escolar. Dentre as ações desenvolvidas juntamente ao setor da merenda está a elaboração de formulários de controle de estoque, de controle de refeições servidas diariamente na escola e um mural para a exposição do cardápio diário. A intervenção buscou, também, promover um diálogo com as merendeiras da escola, seguindo o manual

---

<sup>1</sup> Acadêmica da 8ª fase do Curso de Licenciatura em Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Erechim, contato: francibastosribas@gmail.com

<sup>2</sup> Doutor em Educação, Orientador do Estágio Curricular supervisionado gestão de escolas e planejamento, coordenação e avaliação de projetos educativos, Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Erechim, contato: jetori55@yahoo.com.br

<sup>3</sup> Formato: Comunicação oral



de boas práticas alimentares, além de articular a comunicação entre as merendeiras e o responsável pela prestação de contas dos recursos da merenda. Diante do exposto, o estágio oportunizou perceber o quão complexa e burocrática é a função de um gestor escolar, essa burocracia excessiva faz com que ele se sobrecarregue com inúmeras funções, deixando de lado questões que são fundamentais para o andamento da instituição de ensino. Por isso, a importância de uma gestão democrática, pois nela essas tarefas podem ser divididas e discutidas coletivamente, favorecendo o sucesso do andamento escolar.

**Palavras-chave:** Estágio curricular. Gestão escolar. Merenda escolar.