



## PIBID: UMA INTERVENÇÃO JORNALÍSTICA ESCOLAR

Karoline Aparecida de Oliveira (apresentadora)<sup>1</sup>  
Bruna Schaefer<sup>2</sup>

Categoria: Ensino<sup>3</sup>

**Resumo:** O trabalho “PIBID: Uma intervenção jornalística escolar” tem como objetivo relatar uma experiência vivenciada no primeiro semestre do ano de 2016, por meio do Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID). A experiência relatada foi o projeto, intitulado como *Jornal Mural*, o qual foi desenvolvido na E.E.B Tancredo de Almeida Neves, com o intuito de levar aos estudantes do terceiro ano do ensino médio conhecimentos pertinentes ao gênero jornalístico e assim dar sequência à divulgação do jornal escolar. Com isso o projeto *Jornal Mural* buscou intervir no melhor desempenho da escrita dos alunos, a partir do estudo de textos jornalísticos, partindo do pressuposto de que com a intervenção desse gênero específico os alunos possam obter um senso crítico sobre os acontecimentos sociais em que os mesmos estão inseridos, pois, são textos que circulam no meio social dos estudantes. Assim, os alunos tiveram contato com diversos conteúdos, como leituras e oficinas de produção escrita, ensinamentos de estruturação e assuntos vinculados a cunho jornalístico. Com isso o projeto esteve inserido na leitura de mundo através da perspectiva dos estudantes (algo muito pouco levado em conta nos dias atuais); “mexeu” com o senso crítico dos estudantes, fazendo com que os mesmos fossem o núcleo principal na divulgação das notícias, afinal, os noticiários avaliados e divulgados estavam presentes cotidianamente nos corredores da escola. Durante a experiência realizada, as dificuldades dos estudantes também foram identificadas e analisadas, sendo que as que mais se destacaram foram as decorrentes do insuficiente conhecimento das noções básicas de escrita, e a falta de interesse em aprender e realizar as atividades propostas. Decorrente destas questões foi necessário encaminhar as aulas objetivando corrigir determinados equívocos e suprir as dificuldades dos alunos, e, a melhor forma encontrada para alcançar este

---

<sup>1</sup>Graduando curso de Letras – Português e Espanhol, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó – SC; bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID); contato: karolinedeoliveira11@gmail.com

<sup>2</sup>Graduanda do curso de Letras – Português e Espanhol, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó – SC; bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID); contato: brunaa\_schaefer@hotmail.com

<sup>3</sup>Formato: Pôster.



propósito foi ministrar aulas dinâmicas e com intervenções culturais inovadoras, pois o desinteresse dos alunos em relação às aulas tradicionais foi evidente.

**Palavras-chave:** PIBID. Jornal. Ensino.