



COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO JOSÉ MARTÍ: CONSTRUÇÃO CONTÍNUA DA PROPOSTA POLÍTICO-PEDAGÓGICA E A PERSPECTIVA DE AVANÇO

Karoline Bueno (apresentador)¹

Alex Verdério²

Categoria: Pesquisa³

Resumo: O relato aborda o processo de pesquisa para elaboração do Trabalho de Conclusão do Curso Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências Sociais e Humanas – Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul. A pesquisa tem por tema de estudo a realidade do Colégio Estadual do Campo José Martí. Estabelece como objetivo, analisar a conquista do Colégio pela Comunidade e o movimento contínuo de elaboração de sua proposta político-pedagógica, no contexto de luta do MST e de afirmação prático-teórica da Educação do Campo. Tem por objetivos específicos: rememorar e sistematizar a história de luta e conquista do Colégio junto a Comunidade; refletir sobre o debate acerca da Educação do Campo e a Educação no MST; relatar e analisar o processo contínuo de elaboração da proposta político-pedagógica do Colégio, em conexão com o debate da Educação do Campo. Tem por metodologia, a pesquisa bibliográfica, a observação e entrevistas junto à realidade pesquisada. A pesquisa está em andamento, mas já permite delinear como apontamentos preliminares: o desacordo da prática da escola com atual Projeto-Político Pedagógico; a proposta oficial não é orientada pelos princípios da Educação do Campo; há pouca inserção dos sujeitos frente a atual proposta pedagógica; existem alguns espaços de participação que necessitam ser potencializados; a reformulação do Projeto Político-Pedagógico que num primeiro momento colocou-se como exigência externa, na sequência é assumida como oportunidade de voltar-se para uma proposta pedagógica adequada a realidade; coloca-se como perspectivas uma educação voltada a cultura e a realidade do campo, proposta a ser construída na efetiva participação dos sujeitos. A monografia será estruturada em três capítulos. O primeiro abordará a história do Colégio em conexão com o processo de constituição da Comunidade. O segundo capítulo focará a proposta pedagógica do MST e a Educação do Campo. O terceiro e último capítulo

¹ Acadêmica do curso Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências Sociais e Humanas – Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Laranjeiras do Sul. karolbueno45@gmail.com

² Professor da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Campus de Laranjeiras do Sul e doutorando em educação pela Universidade Federal do Paraná (UFPR). E-mail: alex.verderio@uffs.edu.br

³ Comunicação Oral



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS
Vol. VII (2017) – ISSN 2317-7489



aprofundará a análise do Projeto Político-Pedagógico em diálogo com as perspectivas dos sujeitos e os fundamentos da Educação do Campo.

Palavras-chave: Projeto Político-Pedagógico. Educação do Campo. Colégio Estadual do Campo José Martí. MST.