



AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: OFICINAS COM MATERIAIS REUTILIZÁVEIS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Andressa Mayumi Yamashiro Alarcon (apresentador)¹,
Paula Vanessa Bervian²,
Simoni Priesnitz Friedrich³

Categoria: Ensino

Resumo: A Educação Ambiental (EA) é voltada para as questões ambientais e vem sendo construída através dos anos entre diversas e novas perspectivas de práticas educacionais. Pensando nisso o presente trabalho apresenta um relato de experiência onde foram desenvolvidas ações de EA sobre a reutilização de materiais na confecção de artigos natalinos. Realizamos quatro oficinas, com cinco turmas do Ensino Fundamental – Anos Iniciais de uma escola no município de Cerro Largo - RS por meio de uma atividade de extensão do PETCiências em que o planejamento foi elaborado entre Professora do Ensino Superior, Professora de Educação Básica e Licencianda do Curso de Ciências Biológicas - Licenciatura (Bolsista PET) durante o mês de setembro no qual foram pensadas as diferentes atividades de acordo com seu nível de dificuldade e foi planejado os tipos de materiais a ser utilizados. Em cada oficina foram desenvolvidas as seguintes atividades: Com o 1º ano desenvolvemos o coral natalino que é feito a partir de rolos de papel higiênico, jornal e retalhos de pano, com o 2º ano, pinheiro de natal feito a partir de dobraduras com revistas, com os 3º e 4º anos optamos por guirlanda de rolo de papel higiênico e com o 5º ano a ação foi realizada através da guirlanda de garrafas PET, dessa forma para que pudesse enfatizar a reutilização de materiais de uso cotidiano. Cada uma das turmas contou com um dia de atividade, o que proporcionou o desenvolvimento em três momentos, a apresentação do propósito das oficinas, a apresentação da atividade a cada ano correspondente e o desenvolvimento da oficina. Assim os alunos puderam desenvolver práticas artísticas, educacionais e ambientais com o intuito de que o aluno possa relacionar de forma consciente os processos dos 5R's, de tal modo que repensem o consumo e desperdício, que pudessem perceber a possibilidade de materiais presentes no cotidiano de diversas maneiras. Diante das oficinas, foi possível perceber como é importante vivenciar o processo de formação e significar o ser-professora, através de experiências, que geram resultados a partir

¹ Graduanda em Ciências Biológicas Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Cerro Largo, bolsista PETCiências SESu/MEC/FNDE, andressa.yamashiro@gmail.com

² Professora Mestre, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Cerro Largo, coordenadora da área do PIBID/CAPES subprojeto Ciências Biológicas e doutoranda do PPG em Educação nas Ciências da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, paula.bervian@uffs.edu.br

³ Coordenadora do PETCiências na escola Colégio La Salle Medianeira, Cerro Largo, simoni.friedrich@lasalle.org.br



do planejamento entre licencianda (Bolsista de Formação Inicial), Professora Universitária e Professora de Escola Básica, resultando em uma atividade diferenciada. Ações como essas podem ser pensadas também como parte de futuros projetos de EA, onde se possa sensibilizar os alunos para as questões educacionais e ambientais.

Palavras-chave: Meio Ambiente. Formação Inicial. Práxis.