



PROPOSTA DE MODELO DE CONDUTA AO DOCENTE

Gabriel Vinícius Vian¹
Giovani Luis Voloski²
Daniel Luiz Paz³
Gilson Luís Voloski⁴

Categoria: Ensino⁵

Resumo: O presente artigo é resultado de um projeto de ensino desenvolvido na disciplina de Introdução à Filosofia, no qual os acadêmicos foram desafiados a elaborar um ensaio textual tendo por tema geral: contribuições da filosofia para pensar os desafios da formação docente. De caráter qualitativo, a metodologia contou com os estudos bibliográficos das aulas e dos seminários temáticos sobre Ética. A modalidade ensaio se apresenta como um exercício de pensar o tempo presente mediado por conceitos da filosofia. Tomando como ponto de partida a problemática da desigualdade social no Brasil, evidenciada pelos dados da síntese dos indicadores sociais de 2016, o ensaio inicialmente discute a relação que existe entre a problemática e a educação. Em tal discussão ficam estabelecidas concepções pedagógicas dicotômicas relativas à função da educação quanto à problemática. De um lado tem-se uma concepção pedagógica liberal, onde a desigualdade é tida como uma dissonância na estrutura social e à educação caberia o papel de dissolver esta. De outro, tem-se uma concepção pedagógica crítico-reprodutivista, que vislumbra a desigualdade como um aspecto inerente ao sistema capitalista e a educação como reprodutora de tal sociedade. Evidenciadas tais concepções, o texto analisa a problemática propendendo à concepção crítico-reprodutivista com enfoque no pensamento de Bourdieu e Passeron, que propõem a educação como uma ferramenta reprodutora da relação de dominação na sociedade de classes de forma simbólica, reforçando as desigualdades para que a estrutura do sistema se perpetue. Uma vez contextualizada a escola como predominantemente reprodutora da sociedade capitalista, o foco da análise passa a ser o professor e seu enquadramento em tais circunstâncias. O texto discute como o professor é afetado pelas circunstâncias do sistema, tendendo ao arrefecimento. Estando arrefecido, o

¹ Acadêmico do Curso de Licenciatura em Física, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Realeza, contato: gabrielvian2010@hotmail.com

² Acadêmico do Curso de Licenciatura em Física, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Realeza, contato: giovanivoloski@hotmail.com

³ Acadêmico do Curso de Licenciatura em Física, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Realeza, contato: daniel_dlp2010@hotmail.com

⁴ Professor orientador, Doutor em Educação, docente das disciplinas do domínio comum e conexo da UFFS, Campus Realeza, contato: gilson.voloski@uffs.edu.br.

⁵ Formato: Comunicação oral.



professor propende a reproduzir a educação bancária, sendo um "depositador de conhecimentos" em "recipientes vazios". Tal fenômeno também afeta o aluno, que fica propenso ao arrefecimento, assim como seu mestre. Efetivada a contextualização de tais circunstâncias, o ensaio traz o objetivo de indicar estratégias a fim de se evitar o arrefecimento do educador, propondo uma série de condutas ensinadas pela filosofia que visam nortear o professor na auto constituição de um educador que desperte nos alunos a paixão pelo conhecimento, bem como a autonomia e maioridade, para que, a longo prazo, a educação viabilize uma transformação social. A primeira proposta fundamenta-se no conceito kantiano "Aufklärung", traduzido por esclarecimento, impondo-o como o pré-requisito ao educador. Ser autônomo e pensar por si mesmo são a essência de qualquer um que aspire educar. Assim, o educador deve buscar pela autonomia e tentar transmiti-la para seus educandos. A segunda proposta, com base na concepção epicurista, sugere ao professor o caminho do bem-estar do corpo, da imperturbabilidade da alma, da autossuficiência e da prudência para constituir uma vida saudável, em um ambiente escolar agradável em que alunos e professores cultivam a amizade. Dessa forma, o educando não se deixará arrefecer e então haverá uma chance de transformação por meio da educação.

Palavras-chave: Modelo de conduta. Educadores. Desigualdade. Esclarecimento. Epicurismo.