



O JOGO COMO ELEMENTO DE APRENDIZAGEM: O RELATO DE UMA POSSIBILIDADE NAS AULAS DE MATEMÁTICA

Liliane Andressa Beux(apresentador)¹
Luana Lira(apresentador)²
Denise knorst da Silva (orientador)³

Categoria: Pesquisa⁴

Resumo: Este projeto de pesquisa foi desenvolvido por meio de uma pesquisa de revisão bibliográfica. Com os objetivos de descontextualizar como os jogos pedagógicos auxiliam para um aprendizado mais significativo nas práticas em sala de aula, tendo como foco principal as aulas de matemática, e também o relatar uma experiência realizada durante o período de estágio com crianças de nove anos utilizando o jogo como ferramenta para uma aprendizagem mais significativa. Partimos da Hipótese de que a inserção dos jogos no meio escolar, não somente vistos como o momento da brincadeira, mas sim, como instrumento para a aprendizagem significativa dos alunos, ainda é pouco explorado por muitos profissionais da área da educação. Com a revisão bibliográfica percebe-se que com os jogos presentes na sala de aula o aluno interage com o conteúdo que precisa ser aprendido, de forma indireta, lúdica e agradável. A vivência do jogo Nunca Dez pode demonstrar que é possível a assimilação de conteúdos a partir do jogo, para tal a proposta do jogo foi aplicada em uma turma de terceiro ano, onde buscou-se trabalhar com os conceitos de unidade, dezena e centena. Conclui-se que os jogos educativos, se usados de forma correta com um bom planejamento por parte do professor, são de fundamental importância nas práticas pedagógicas dos anos iniciais do Ensino Fundamental. Ficou evidente também que o ensino da matemática pode ser realizado nas salas de aula e nas escolas de uma forma lúdica, prazerosa, criativa e interativa entre as partes envolvidas, com a utilização dos jogos.

Palavras-chave: Jogos Educativos. Ensino/Aprendizagem. Jogo Nunca Dez.

¹ Acadêmica da 10^o fase do curso de Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Erechim. E-mail: lilibeux@gmail.com

² Acadêmica da 10^o fase do curso de Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Erechim. E-mail: luana_llira@hotmail.com

³ Professora do curso de Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul- Campus Erechim. E-mail: denise.silva@uffs.edu.br

⁴ Formato: Comunicação oral.