



FORMAÇÃO CONTINUADA PELA PERSPECTIVA DOS PLANEJAMENTOS ESCOLARES

Esthefanie Eduarda Barbosa (apresentador)¹
Fernanda Klimaszewski (apresentador)²
Carmem Lucia Albrecht da Silveira (orientador)³

Categoria: Pesquisa⁴

Resumo: O presente trabalho tem por finalidade apresentar os aspectos da formação continuada realizada por professores de Escolas privadas e municipais localizadas em Erechim/RS e em Sananduva/RS. O estudo foi desenvolvido durante o transcurso da disciplina de Seminário: Planejamento, coordenação e avaliação de projetos educativos: princípios e métodos. Para realizar esta pesquisa, foram distribuídos em torno de cinquenta questionários, entre três escolas destas duas cidades pertencentes a região do Alto Uruguai. O instrumento contribuiu para revelar como ocorre o processo de formação continuada, considerando a valorização dos educadores na ampliação dos conhecimentos como redimensionador da atuação. Com a devolução dos instrumentos e análise dos mesmos foi possível identificar como os professores tem realizado a formação continuada para aperfeiçoar os conhecimentos, de qual maneira é escolhido o tema para a formação e como e quem indica o formador. Os cursos de formação continuada criados pelo MEC (Ministério da Educação e Cultura) são disponibilizados para professores de todo o Brasil. Alguns deles são: Formação No Pacto Nacional Pela Alfabetização Na Idade Certa, Proinfantil, Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica, Proinfo Integrado, E-Proinfo, Pró-Letramento, Gestar, Rede Nacional de Formação Continuada de Professores. Todos os cursos são disponibilizados para facilitar e colaborar com os processos de ensino, oferecendo ao professor apoio e maiores conhecimentos. Cada um tem seu objetivo principal, a partir das idades e do nível que o professor atua. Autores como Francisco Imbernón, Josiane Gonçalves Santos e Júlio Furtado foram fundamentais para a realização deste trabalho. Conclui-se com a mesma, que grande parte dos interesses dos professores passam despercebidos e, até mesmo, nem são cogitados pelos gestores. Acredita-se que uma das soluções para esta questão, localiza a necessidade do olhar atento e profissional da equipe

¹ Acadêmica da 8ª fase da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus de Erechim, Curso de pedagogia. esthefanieeduarda@icloud.com

² Acadêmica da 8ª fase da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus de Erechim, Curso de pedagogia. fernanda_klima333@hotmail.com

³ Professora do Curso de Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Erechim. carmem.silveira@uffs.edu.br

⁴ Formato: Pôster



gestora voltando-se para temáticas que contemplem problemas e interesses dos professores, compreendidos por cada contexto escolar.

Palavras-chave: Formação. Professores. Qualificação profissional. Valorização.