



RELATO DE ATIVIDADE REALIZADA NO COLÉGIO ESTADUAL INDÍGENA PROFESSOR CANDOCA TÂNHPRÁG FIDÊNCIO – NOVA LARANJEIRAS (PR)

João Idenio Teixeira (apresentador)¹

Thania Mara Galvão²

Marcia Andrade Petranski³

Evânia Gobbi⁴

Neusa Camargo⁵

Ana Paula Bazia⁶

Categoria: Ensino⁷

Resumo: O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID DIVERSIDADE tem como um dos principais objetivos contribuir na formação inicial de docentes através da inserção dos estudantes no contexto escolar. Um modo efetivo de inserção é desenvolver de atividades de caráter formativo, por meio de atividades práticas e pedagógicas vinculadas aos conteúdos da disciplina de Ciências ministrada pelo professor supervisor. Estas atividades têm o intuito de contribuir para um melhor aprendizado da turma. O local de atuação deste grupo Pibid é o Colégio Estadual Indígena Professor Candoca Tãnhprág Fidêncio – EFM, localizado no município de Nova Laranjeiras. As atividades relatadas neste trabalho foram realizadas com a turma do 7º ano, abordando o tema Reino fungi, o qual consta no PDT de ensino do colégio. O método utilizado para esta atividade se deu da seguinte forma: 1) confecção de um jogo sobre a temática trabalhada; 2) Foi trabalhado em sala de aula primeiramente a parte teórica sobre o Reino fungi, em seguida apresentado o jogo da

¹ Graduando em Interdisciplinar em Educação do Campo, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Laranjeiras do Sul (PR). Bolsista PIBID diversidade (CAPES). Contato:joaot2010@hotmail.com

² Graduanda em Interdisciplinar em Educação do Campo, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Laranjeiras do Sul (PR). Bolsista PIBID diversidade (CAPES). Contato:thaniamaragalvao@hotmail.com.

³ Graduanda em Interdisciplinar em Educação do Campo, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Laranjeiras do Sul (PR). Bolsista PIBID diversidade (CAPES).

⁴ Graduanda em Interdisciplinar em Educação do Campo, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Laranjeiras do Sul (PR). Bolsista PIBID diversidade (CAPES). Contato: evania.gobbi2@hotmail.com

⁵ Graduanda em Interdisciplinar em Educação do Campo, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Laranjeiras do Sul (PR). Bolsista PIBID diversidade (CAPES).

⁶ Professora Colégio estadual Indígena Professor Candoca Tãnhprág Fidêncio-Terra Indígena Rio das Cobras - Aldeia Trevo, Nova Laranjeiras (PR). Supervisora do projeto PIBID diversidade. Contato: paulabazia@seed.pr.gov.br

⁷ Formato: Comunicação oral



memória contendo várias informações sobre o conteúdo. 3) além de trabalhar o conteúdo teórico em sala de aula, o grupo Pibid buscou envolver os alunos em uma atividade prática fora da sala de aula com o intuito de relacionar teoria e prática, um fator necessário para a aprendizagem do aluno. Para isso os alunos foram levados a fazer um passeio aos arredores da escola tentando observar os possíveis fungos existentes. O jogo aconteceu da seguinte forma, foi confeccionado várias cartas de papel, no tamanho de cartas de baralho, e foi separada em duplas, uma com o desenho do fungo e a outra com as informações do fungo, no total foram feitas 20 duplas de cartas, em seguida foi levado aos alunos para fora da sala de aula para jogar o jogo no pátio da escola. Foi dividida a sala de aula em dois grupos de 6 alunos cada, os acadêmicos explicaram o jogo e ficaram do lado para dar assistência a eles enquanto jogavam. Com essa atividade observamos que os alunos tiveram uma melhor compreensão sobre o conteúdo se mostrando como uma atividade de grande importância para fixação do conhecimento.

Palavras-chave: PIBID-DIVERSIDADE. Ensino. Escola Indígena.