

FORMAÇÃO DO PROFESSOR PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NOS ANOS INICIAIS

Ângela Maria Fabiane (apresentador)¹

Kátia Ryl (apresentador)²

Letícia da Cunha (apresentador)³

Zoraia Bittencourt (orientadora)⁴

Categoria: Pesquisa⁵

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo analisar a formação do professor na área de Língua Portuguesa, percebendo sua metodologia no ensino para o desenvolvimento cognitivo do aluno. O objetivo em questão é verificar como a formação do professor influencia ou não na aprendizagem da Língua Portuguesa. A metodologia teve como base a aplicação de um questionário enviado às escolas dos municípios de Estação/RS, Gaurama/RS e Getúlio Vargas/RS, bem como a utilização do aporte teórico dos autores relacionados à Língua Portuguesa, tais como Possenti (1999), Geraldi (1999,2001) Antunes (2003) e Lorenzato (2010), que ressaltam a importância da aprendizagem na sala de aula e que a didática e os conteúdos sejam trabalhados de forma clara pelos professores em suas salas de aula, mantendo coerência dos conteúdos aplicados e observando que o seu aluno tem conhecimentos adquiridos antes de sua entrada na escola. Percebeu-se, através da análise de dados, que os professores entrevistados têm como prioridade a leitura para a evolução do aluno no processo de aprendizagem, bem como utilizar as metodologias aprendidas na graduação, fazendo a mediação entre os conhecimentos e os alunos, conforme o ano correspondente, a partir da sua própria formação como pedagogo. Também, verifica-se um trabalho cotidiano com os conteúdos de leitura, oralidade, produção textual e gramática, oportunizando o aluno oportunidade de vivenciar essas aprendizagens ao longo do ano letivo. A formação docente se dá de modo positivo na aprendizagem do aluno, por meio do trabalho relatado sobre esses quatro eixos de ensino. Acredita-se que esse tema vem ao encontro das necessidades didáticas escolares e da importância das pesquisas e estudos acadêmicos.

Palavras-chave: Formação docente. Língua portuguesa. Aprendizagem. Anos iniciais.

¹ Acadêmica da quarta fase do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul/UFFS – Campus Erechim/RS. E-mail: miguelafabiani@hotmail.com.

² Acadêmica da quarta fase do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul/UFFS – Campus Erechim/RS. E-mail: katiaryl@gmail.com.

³ Acadêmica da quarta fase do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul/UFFS – Campus Erechim/RS. E-mail: leticunha2@hotmail.com.

⁴ Professora da Universidade Federal da Fronteira Sul/UFFS - Campus Erechim. E-mail: zoraibittencourt@gmail.com Orientadora.

⁵ Comunicação oral.