Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS
Vol. VII (2017) – ISSN 2317-7489

GESTÃO ESCOLAR: RELATO DE EXPERIÊNCIAS DO ESTÁGIO

Cleni Fátima Sychocki (apresentadora)[1]
Tatiane Fátima Lapinski(apresentadora)[2]
Sandra Simone Höpner Pierozan[3]

Categoria: Ensino [4]

Resumo: O presente relato aponta experiências das graduandas no estágio curricular supervisionado em gestão escolar do curso de licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul/UFFS/*Campus* Erechim/RS. O estágio de gestão permite ao acadêmico conhecer a escola e propor intervenções que atendam as necessidades levantadas pela comunidade, neste caso na área pedagógico-curricular. O projeto teve por objetivo a reorganização da biblioteca, afim de que alunos e professores possam ter um melhor conhecimento da importância deste espaço, envolvendo também o incentivo à leitura. A partir de observações realizadas constatou-se que a escola não possui bibliotecário, sendo que o atendimento e o cuidado com o espaço ocorre entre professores que se revezam nos momentos que estão fora de sala de aula. Além disso nas conversas que tivemos com a equipe diretiva ficou evidenciado que os alunos não possuem o hábito da ler. O estágio iniciou-se com a apresentação de uma proposta para os membros da equipe escolar, buscando envolvê-los, apontando a importância da participação de todos na construção do projeto. Inicialmente sentimos a surpresa em relação a proposta sendo que se tratava de uma novidade para a escola, porém esse sentimento foi dissipando-se, foram estabelecidos diálogos, envolvendo direção, coordenação e professores. Para envolver os alunos, foi elaborado um questionário com questões sobre o espaço da biblioteca, bem como, da importância da leitura. Buscamos sustentação teórica para a construção do nosso projeto, em SILVA (2005), para compreensão da importância da leitura, e em CASTRO (2003) e SOUZA (2009) sobre a importância da organização de uma biblioteca adequada. Desta maneira o estágio constituiu-se na elaboração do projeto de forma participativa, no inicio da reorganização do espaço da biblioteca, na apresentação de uma proposta de incentivo à leitura e na construção do mural da leitura. Também pudemos compreender mais a importância de um bibliotecário e a falta que ele faz no ambiente escolar. A questão da avaliação do nosso projeto também teve seus pontos baixos, pois a equipe diretiva se deteve a diversas tarefas, não sendo possível a realização da avaliação com toda equipe diretiva. Durante o período que

[1] Acadêmica da oitava fase do curso de licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Erechim, contato: clenifsychocki@hotmail.com
[2] Acadêmica da oitava fase do curso de licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Erechim, contato: tatilapinski@gmail.com
[3] Docente da área de estágios do curso de Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Erechim, contato: sandra.pierozan@uffs.edu.br
[4] Formato: Comunicação oral

permanecemos na escola percebemos que ainda existem muitos desafios a serem enfrentados em relação a gestão, há muita diferença entre o que consta no papel, com que é posto realmente em prática Assim, percebemos que um dos desafios que a gestão enfrenta é envolver todos os membros da equipe escolar, sendo muito importante a construção de uma gestão democrática e participativa, em que todos de forma harmoniosa participem. Contudo, o estágio nos oportunizou ter uma visão mais ampla de como ocorre a gestão escolar, enfatizando que o mesmo proporciona aquisição de conhecimentos e aprendizagens referentes à nossa futura atuação profissional.

Palavras-chave: Escola. Projeto. Leitura. Participação.