



## PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO TECNOLÓGICA: LETRAMENTO DIGITAL E A TELA INTERATIVA

Layana Crislli Molozzi Mantelli<sup>1</sup>  
Tailine Matte<sup>2</sup>

Categoria: Extensão e Cultura<sup>3</sup>

**Resumo:** O projeto tem por finalidade o uso efetivo dos recursos tecnológicos disponíveis para as práticas docentes na Universidade Federal da Fronteira Sul. Tem como objetivo a realização de treinamentos para uso da lousa interativa (Talua Touch 2000 e software Easiteach). Para tal foram elaborados materiais tutoriados em vídeos e apostilas voltados para a inserção tecnológica de professores formados, tendo sido disponibilizados no repositório digital da biblioteca da universidade. Além desse público, o projeto se destina aos professores em processo de formação, que são os alunos em fase de conclusão dos cursos de licenciatura. A tecnologia está cada vez mais presente na vida das pessoas, e não poderia ser diferente nos espaços de aprendizagem, grupos de estudos, reuniões, seminários, palestras. Não fazer uso, ou mesmo resistir ao manuseio dela nos torna obsoletos/limitados. Por outro lado, tirar proveito dos benefícios que a tecnologia pode trazer aos processos de ensino e aprendizagem pode tornar a construção de conhecimentos mais atraente e inovadora junto aos alunos, ou participantes de eventos expositivos. A tecnologia não transforma a prática de um professor, porém se aplicada de modo contextualizada pode aproximar a realidade à qual os alunos estão imersos e estreitar o relacionamento entre os pares. Devemos pensar em expandir o modelo linear de educação, no qual somente encontramos lugar para o que já está posto, e abominamos o novo. A lousa digital, além da função básica de escrita, permite a abertura de programas específicos para essa plataforma, com ferramentas úteis para professores de todas as matérias. Além disso, permite a reprodução de vídeos, músicas, fotos e o desenvolvimento de atividades personalizadas, facilitando o entendimento dos conteúdos por parte dos alunos, de uma forma que dificilmente seria possível em uma lousa convencional. É oportuno destacar que essa iniciativa é uma ação conjunta entre o Programa de Educação Tutorial (PET/MEC/UFFS) e o LIFE (Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores), sendo este último

---

1 Acadêmica da terceira fase do curso de Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó. Bolsista do Programa de Educação Tutorial (PET). Contato: [layanamantelli@hotmail.com](mailto:layanamantelli@hotmail.com)

2 Acadêmica da terceira fase do curso de Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó. Bolsista do Programa de Educação Tutorial (PET). Contato: [tailine\\_matte@hotmail.com](mailto:tailine_matte@hotmail.com)

3 Formato: Comunicação oral



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS  
Vol. VII (2017) – ISSN 2317-7489



um projeto de fomento da CAPES/UFFS que prevê o uso das tecnologias nas práticas docentes.

**Palavras-chave:** Tecnologias educacionais. Educação. Tela interativa. Lousa digital.