



ATUAÇÃO DO PET PEDAGOGIA NO PROJETO RECREIO DIRIGIDO REALIZADO NA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL NEIVA MARIA ANDREATA COSTELLA

Tailine Matte¹
Layana Crislli Molozzi Mantelli²

Categoria: Extensão e Cultura³

Resumo: O projeto Recreio Dirigido teve como intuito desafiador a descoberta do recreio pelas crianças e o seu real significado, já que muitas pesquisas veem mostrando que o brincar desenvolve a criança e certamente é uma das portas para se desenvolver o pensamento crítico; e também de minimizar os confrontos de forma física ou psicológica existentes no recreio. Tomamos isso como nosso propósito fundamental e tentamos proporcionar as crianças através de jogos e brincadeiras de forma que mostre a elas como isso é possível. Se não menos importante levando em consideração o que os participantes do recreio têm a dizer sobre o que gostam de fazer e o que querem fazer isto certamente foi nosso carro-chefe neste trabalho de extensão. A duração do projeto foi cinco meses, as atividades foram desenvolvidas com carga horária de 20 horas semanais; subdivididas em encontros para preparação das atividades, confecção dos brinquedos utilizados no projeto e a realização do mesmo junto a escola. O projeto contou com duas bolsistas e uma orientadora. Foi feito um planejamento de atividades no qual o objetivo geral era: Inserir o lúdico (brincar / jogar) para que haja momento de satisfação e interação entre os educandos na hora do recreio, proporcionando aos alunos a convivência com brincadeiras organizadas, através de um sistema de monitoria e orientação para a realização de atividades durante o recreio. As atividades e brinquedos propostos foram um resgate as antigas brincadeiras da cultura popular e os brinquedos confeccionados de material reciclado de forma simples para que as crianças pudessem reproduzir em casa, caso tivessem interesse. O universo da

¹ Terceira Fase do curso de Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó, Bolsista no programa PET (Projeto fomentado pelo Governo Federal), Contato: tailine_matte@hotmail.com

² Terceira Fase do curso de Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó, Bolsista no programa PET (Projeto fomentado pelo Governo Federal), Contato: layanamantelli@hotmail.com

³ Formato: Comunicação oral



criança deve ser respeitado e a ideia de levar novas brincadeiras a cada encontro, surgiu do princípio de que as elas gostam de ter algo novo para experimentar a cada momento. Assim elas se desafiam a experimentar coisas novas, a se auto descobrirem. A adesão ao projeto se deu de forma gradual, pois houve um estranhamento inicial por parte das crianças, que precisaram romper a desconfiança e criar laços com as bolsistas. Implantar este projeto nas escolas pode estimular o desenvolvimento das crianças fora da sala de aula, a aprendizagem e a interação entre os colegas, minimizando os casos de bullying ou de acidentes devido as correrias. Brincar também é aprender.

Palavras-chave: Recreio, Brincar, Jogos.