



AS CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO DE MONITORIA “FORMAÇÃO TEÓRICA E PRÁTICA PARA O ENSINO” NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DAS MONITORAS

Raffaella Pfeifer Duarte¹

Martha Menin²

Gilson Luís Voloski³

Ronaldo Aurelio Gimenez Garcia⁴

Categoria: Ensino⁵

A monitoria é uma atividade que visa auxiliar na formação acadêmica mediante à construção dos processos de ensino-aprendizagem, contribuindo na formação profissional e possibilitando um maior contato do estudante monitor com a docência. O Projeto de Monitoria *Formação Teórica e Prática para o Ensino* iniciou em 2017.¹ e está vinculado aos componentes curriculares de Fundamentos da Educação, Fundamentos da Crítica Social e Política Educacional e Legislação do Ensino no Brasil. As atividades pedagógicas que estão sendo desenvolvidas consistem no planejamento e preparação de material didático, acompanhamento das aulas, mediação e coordenação de apresentações de seminários e debates, realização de suportes extraclasse aos acadêmicos, na elaboração de trabalhos e esclarecimento de dúvidas, tendo em vista o pensamento crítico social frente aos temas educacionais e políticos. Para isso, as monitoras desenvolveram leituras, sistematizações, resenha de textos e livros, estudos individuais e em grupo, relacionados às bibliografias dos componentes curriculares. Os textos e livros debatidos foram referentes aos *Educadores Brasileiros*: Paulo Freire, Anísio Teixeira, Dermeval Saviani, Florestan Fernandes, José Carlos Libâneo e o *Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova*. O estudo proporcionou uma visão das contribuições teóricas destes educadores, bem como dos limites e avanços do

¹ Acadêmica de Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza - PR, Bolsista no Projeto de Monitoria Formação Teórica e Prática para o Ensino, contato: raffapduarte@gmail.com

² Acadêmica de Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza - PR, Voluntária no Projeto de Monitoria Formação Teórica e Prática para o Ensino, contato: martha_menin@hotmail.com

³ Professor Doutor em Educação, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza - PR, Orientador no Projeto de Monitoria Formação Teórica e Prática para o Ensino, contato: gilson.voloski@uffs.edu.br

⁴ Professor Doutor em Educação, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza - PR, Coorientador no Projeto de Monitoria Formação Teórica e Prática para o Ensino, contato: Ronaldo.garcia@uffs.edu.br

⁵ Formato: Comunicação oral



processo histórico da democratização do ensino no Brasil. Além disso, pode se compreender como a educação brasileira foi constituída por oscilações entre períodos de expansão da democratização da escola pública e períodos de recuo. As leituras e debates foram de grande relevância na formação acadêmica das monitoras, pois promoveram a construção da aprendizagem acerca do processo histórico da educação no Brasil e os impactos que cada momento proporcionou, além de contribuírem para a reflexão crítica e formação docente das mesmas. Desta forma, a oportunidade de envolver-se nas atividades da monitoria é de grande importância, visto que, proporciona ao acadêmico monitor um contato com a docência e uma relação pedagógica com os acadêmicos.

Palavras-chave: Formação Docente. Ensino-Aprendizagem. Monitoria.