



CURSO DE QUÍMICA LICENCIATURA: UMA ANÁLISE DE EMENTAS DA DISCIPLINA DE QUÍMICA ANALÍTICA QUANTITATIVA

Daiane Hoffmann Mumbach (apresentador)¹,
Gracieli Seib²,
Marília Diel Machado³,
Rodrigo Stankowski⁴,
Marlei Veiga dos Santos⁵

Categoria: Ensino

Resumo: Neste trabalho realizou-se uma pesquisa de cunho documental nos projetos pedagógicos de cursos (PPCs) de Química Licenciatura (QL) das Universidades Federais do Rio Grande do Sul, analisando as ementas do componente curricular (CCR) de Química Analítica Qualitativa (QAQ) com foco em conteúdos e carga horária. As instituições selecionadas foram: Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) *Campus* Cerro Largo, Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Universidade Federal do Rio Grande (FURG), Universidade Federal do PAMPA (UNIPAMPA) *Campus* Bagé, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e Universidade Federal de Pelotas (UFPel). A disciplina de QAQ na UFFS é composta por aulas teóricas e práticas em único CCR de seis créditos, totalizando 108 horas-aula, sendo três créditos de aulas teóricas, um crédito de prática de ensino e dois créditos de aulas experimentais. Em algumas Universidades do Rio Grande do Sul a QAQ é dividida em dois CCRs, um teórico e outro experimental, por exemplo, na UFSM e na FURG. A UFSM possui o componente teórico com três créditos, um total de 54 horas-aula, quatro créditos, de aulas experimentais num total de 72 horas-aula. A FURG distribui os CCRs de QAQ em aulas teóricas e aulas experimentais da mesma maneira que a UFSM, tendo 54 horas-aula teóricas e 72 horas-aula experimentais. Já a UNIPAMPA *campus* Bagé, possui um total de 120 horas-aula, tendo uma carga horária de 60 horas-aula para a disciplina teórica e 60 horas-aula para a experimental. A UFPel não possui uma disciplina exclusiva de QAQ, mas possui Química Analítica Clássica. Verificou-se que esta aborda os

¹ Acadêmica de Química - Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, Cerro Largo - RS, contato: daihoffmann15@gmail.com

² Acadêmica de Química - Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, Cerro Largo - RS, contato: gracielseib@hotmail.com

³ Acadêmica de Química - Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, Cerro Largo - RS, contato: mariliadielmachado@gmail.com

⁴ Acadêmico de Química - Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, Cerro Largo - RS, contato: digostan@gmail.com

⁵ Professora Adjunta do Curso de Química - Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Cerro Largo, marleiveiga@yahoo.com.br



conteúdos de química qualitativa e quantitativa, distribuídas em 102 horas-aula. Assim como a UFPel, a UFRGS também possui a CCR de Química Analítica Clássica, tendo um total de seis créditos com carga horária de 90 horas-aula. Em se tratando de conteúdos, verificou-se que todas as ementas analisadas contemplam a análise volumétrica. O curso de QL da UFSM contempla conteúdos que nenhuma das outras universidades investigadas possui, como: métodos cromatográficos, trocadores de íons sintéticos e naturais, trocadores de íons orgânicos e naturais, mecanismos de troca, principais características dos trocadores e aplicações analíticas. A FURG, além da volumetria, aborda a gravimetria, enquanto a UFFS e UFSM contemplam somente a volumetria. A UNIPAMPA *campus* Bagé possui na sua ementa a volumetria, assim como a UFFS e UFSM, a gravimétrica como a FURG, mas diferencia-se das demais por abordar noções de amostragem e tratamento estatístico de dados. A UFPEL e a UFRGS abordam, além da análise volumétrica e gravimétrica, o tratamento estatístico dos dados. Desta maneira observou-se que, mesmo com diferenças em termos de conteúdo e carga horária, a QAQ é uma disciplina tradicionalmente presente nos currículos dos cursos de QL do Rio Grande do Sul. Possui um papel pedagógico relevante na formação dos discentes de química licenciatura, pois permite adquirirem uma noção global qualitativa e quantitativa da composição dos materiais, uma vez que é a área da Química responsável pelo desenvolvimento e aperfeiçoamento dos métodos de identificação, separação e quantificação de elementos e compostos em amostras.

Palavras-chave: Ementas. PPCs. Práticas de ensino.