



## ORIENTANDO-SE NO ESPAÇO: PRÁTICAS LÚDICAS NO ENSINO DA GEOGRAFIA

Tatiane Ribeiro<sup>1</sup>  
Gerson Junior Naibo<sup>2</sup>  
Luzia Cleonir Colla Zuanazzi<sup>3</sup>  
Ederson Nascimento<sup>4</sup>

Categoria: Ensino<sup>5</sup>

**Resumo:** Os ensinamentos de conteúdos como orientação e localização espacial estão inseridos na Educação Básica desde o início da formação de estudantes, o que, por sua vez é algo de cunho fundamental, visto que, as compreensões desses conhecimentos irão auxiliar na formação e alfabetização espacial. Ela deve estar aliada a constituição de seres pensantes e atuantes no meio em que vivem. O saber ensinar associado a práticas pedagógicas coerentes possibilita o aprendizado do estudante e pensando nesta questão buscou-se desenvolver atividades que possibilitassem o conhecimento de uma maneira dinâmica, lúdica e diferenciada para os alunos. Foram desenvolvidas atividades durante estadia do subprojeto PIBID/Geografia na Escola de Educação Básica Coronel Lara Ribas. As atividades práticas, realizadas com estudantes do sexto ano do Ensino Fundamental, se relacionaram com conteúdos cartográficos: coordenadas geográficas, coordenadas UTM, fusos horários, orientação geográfica, localização espacial, cartografia no meio tecnológico e instrumentos de navegação. Trata-se de conhecimentos de suma importância para o desenvolvimento do domínio espacial dos sujeitos, mas que, devido ao seu caráter abstrato, são, por vezes, de difícil assimilação, especialmente por crianças. Tais assuntos foram abordados em sala de aula com variados métodos de ensino, tais como: leitura do livro didático, realização de atividades teóricas, discussão a cerca do conteúdo, apresentação de slides, rodas de conversa e por fim a principal atividade realizada que merece destaque, o “Concurso Rosa dos Ventos”, prática de caráter lúdico na qual os alunos foram subdivididos em duplas e trios para confeccionar modelos e submeter ao concurso. Por fim, foram realizadas atividades

---

<sup>1</sup> Acadêmica do curso de Geografia – Licenciatura e bolsista do PIBID, Subprojeto Geografia, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó, contato: tati.ribeiro0@hotmail.com

<sup>2</sup> Acadêmico do curso de Geografia – Licenciatura e bolsista do PIBID, Subprojeto Geografia, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó, contato: gersonjrnaibo@outlook.com

<sup>3</sup> Professora de Geografia na Escola de Educação Básica Coronel Lara Ribas, e supervisora do PIBID, Subprojeto Geografia, contato: luziaczuanazzi@gmail.com

<sup>4</sup> Professor Adjunto no curso de Geografia – Licenciatura e coordenador do PIBID, Subprojeto Geografia, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó, contato: ederson.nascimento@uffs.edu.br

<sup>5</sup> Formato: comunicação oral.



práticas de orientação geográfica na quadra de esportes da escola. Cada grupo de alunos deveriam posicionar sua Rosa dos Ventos em relação ao local que estavam, obedecendo à orientação pelo sol, por pontos cardeais ou colaterais. Entre outras requisições pedimos aos alunos em qual direção estava sua casa, a padaria e outros pontos da cidade. Utilizamos também, em seguida, o receptor GPS para mostrar outros meios de orientação cartográfica. Com esta atividade do “Concurso Rosa dos Ventos”, conseguimos ter maior percepção da importância de atividades práticas como método no ensino da Geografia, o que possibilita uma melhor compreensão dos assuntos estudados junto ao meio estudantil. Nesta atividade, tivemos dedicação total de todos os estudantes, o que possibilitou observar diversos comportamentos em relação a suas individualidades e sociabilidades, uma vez que se pode perceber a organização dos alunos no planejamento das atividades e tarefas propostas. O resultado desta atividade foi o desenvolvimento da criatividade intelectual dos alunos, que gerou ótimos resultados. A competitividade positiva foi um dos parâmetros que esta prática pedagógica possibilitou ser trabalhada, pois, todos queriam se destacar e mostrar de maneira positiva que o desafio gerado em forma de competição, pudesse levar os alunos a compreender e aprender de modo mais dinâmico. Os três melhores trabalhos apresentados ao “Concurso Rosa dos Ventos” ganharam uma premiação. Todos os trabalhos foram expostos no IV Seminário de Práticas Pedagógicas do Cotidiano Escolar do Ensino Fundamental, realizada na referida escola, no dia 12/07/2017. Ao fim deste projeto percebemos o quão é importante à existência de programas como este, pois, intensificam a relação de ensino e aprendizagem, na formação de pessoas fundamentadas, com segurança nos ensinamentos ali expostos, trazendo ótimos profissionais para a área de ensino.

**Palavras-chave:** Práticas Pedagógicas. Ensino de Geografia. Orientação Cartográfica. Rosa dos Ventos. PIBID.