

## PRODUÇÃO TEXTUAL NA ESCOLA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ATIVIDADE DESENVOLVIDA NO PIBID

Ramunielly Bonatti<sup>1</sup>  
Nadiane Laiz Lotici<sup>2</sup>  
Aline Cassol Daga<sup>3</sup>

Categoria: Ensino<sup>4</sup>

**Resumo:** O presente relato é uma descrição de atividade desenvolvida na disciplina de Língua Portuguesa em uma escola pública do estado do Paraná, a qual fez parte das atividades do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus Realeza*, no subprojeto de Letras. O PIBID é um projeto muito importante na formação inicial para a docência, pois com ele os graduandos aproximam-se da realidade escolar. A vivência e o contato escolar possibilitam várias ideias, iniciativas, planejamentos e reflexões, o que contribui para todo o processo de práxis docente, fazendo uma aproximação teórica do campo empírico. Dessa maneira, o projeto tem como intuito incentivar os bolsistas para uma formação docente crítica-reflexiva, com base nos diferentes contextos e conflitos que compõem o espaço escolar. Além da descrição dos objetivos e das etapas desenvolvidas, tecemos reflexões sobre o processo de produção e reescrita textual, bem como sobre o significado do desenvolvimento desse tipo de prática para a nossa formação inicial. Diante da perspectiva que nos faz pensar sobre as finalidades das práticas de ensino, o trabalho que desenvolvemos, o qual teve como foco a produção textual, foi pautado em uma abordagem pedagógica com texto que não fica restrita à sala de aula e a professor e aluno como únicos interlocutores. Esse trabalho justifica-se pela importância do contato direto com o ambiente escolar, bem como a relevância do reconhecimento e identificação dos alunos como autores reais. Assim, o nosso objetivo central era proporcionar uma atividade de escrita planejada, significativa para os alunos, na qual eles assumissem o seu projeto de dizer e direcionassem a produção a outros interlocutores que não só o professor.

**Palavras-chave:** Pibid. Docência. Produção Textual. Professor. Interlocutores.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do curso de licenciatura em Letras- Português e Espanhol, na Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Realeza* (UFFS). Bolsista no Programa Institucional de Bolsas a Iniciação a Docência (PIBID), voluntária no Centro de Línguas da Universidade Federal da Fronteira Sul (CELUFFS). ramunielly\_b@hotmail.com

<sup>2</sup> Acadêmica do curso de licenciatura em Letras- Português e Espanhol, na Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Realeza* (UFFS). Bolsista no Programa Institucional de Bolsas a Iniciação a Docência (PIBID). nadilotici@hotmail.com

<sup>3</sup> Professora Doutora Aline Cassol Daga. Coordenadora do Programa Institucional de Bolsas a Iniciação a Docência (PIBID)

<sup>4</sup> Formato: Comunicação oral