



OS DEBATES PRODUZIDOS SOBRE A INFÂNCIA NA I CONFERÊNCIA ESTADUAL DE ENSINO PRIMÁRIO DE SANTA CATARINA

Cleidiane Deoti¹

Jéssica Kethin Cousseau²

Marilda Merência Rodrigues³

Categoria: Pesquisa⁴

Resumo: O presente texto sintetiza os resultados do trabalho de conclusão do curso de Pedagogia defendido no primeiro semestre de 2017 na Universidade Federal da Fronteira Sul. A pesquisa desenvolvida buscou identificar os debates acerca da infância na I Conferência Estadual de Ensino Primário em Santa Catarina (I CEEP - SC) realizada de julho a agosto de 1927, na cidade de Florianópolis. Para isso, realizamos um levantamento historiográfico sobre o tema e analisamos importantes fontes primárias produzidas naquela ocasião, quais sejam, os *Annaes* que englobam o *Regimento Interno*, *Actas*, *Theses* e *Pareceres*. Constatamos a pouca visibilidade da I CEEP-SC, uma vez que no banco de teses e dissertações da CAPES, encontramos apenas um trabalho que tratava desse tema. Analisamos os grupos de trabalhos da Anped Nacional e Anped Sul, localizando apenas dois trabalhos que tratavam do tema. Por meio desse levantamento, encontramos apenas três trabalhos específicos sobre a Conferência, sendo que nenhum deles teve como foco de análise a infância. Na Primeira República a infância passa a ser vista, progressivamente, como uma fase essencial de formação do cidadão brasileiro, um cidadão saudável, laborioso, alfabetizado e civilizado. A I CEEP-SC ocorre naquele contexto de transformação da nação brasileira, quando a infância é entendida como peça fundamental nesse processo de ordenação de novas condutas sociais. Nesse sentido, buscou-se compreender os debates sobre a infância na I CEEP-SC, bem como identificar as teses apresentadas na Conferência, mediante as fontes primárias produzidas naquele evento. Concluimos, que na esteira do debate nacional, o debate regional foi fundamentalmente marcado pelas preocupações

1 Graduada em Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, campus Chapecó, contato: cleidy1003@hotmail.com

2 Graduada em Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, campus Chapecó, contato: cousseau2016@gmail.com

3 Orientadora do Trabalho de Conclusão de Curso

4 Formato: Roda de conversas



higienistas, bem como pelo processo de nacionalização e reformulação dos padrões educacionais do país. Os debates realizados na I CEEP-SC se voltavam para a disseminação de ideais e propostas de remodelação da instrução no estado, assumindo como pressuposto que só se conseguiria elevar o estado ao “padrão nacional” inculcando na criança, no início de sua infância, estes preceitos higienistas e de valores morais e cívicos, esta os aprenderia e os compartilharia em seus lares, gerando assim o tão desejado progresso da nação brasileira.

Palavras-chave: História e historiografia da Educação. Infância na Primeira República. Fontes primárias.