Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS
Vol. VII (2017) – ISSN 2317-7489

APRENDENDO DENSIDADE POR MEIO DE UMA ATIVIDADE COM TORRE DE LIQUIDOS

Alessandra Rockenbach Mielke (apresentador)[1],
Daniele Andrade Schimitz[2],
Tatiana Roberta Fröhlich Venzke[3],
Paula Vanessa Bervian[4]

Categoria: Ensino

Resumo: Pretendemos neste resumo relatar a experiência de uma atividade prática realizada no primeiro semestre de 2017 a partir do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), com oito alunos de uma pequena turma do ensino fundamental do 9º ano da escola Otto Flach de Cerro Largo/RS, que aborda os conteúdos densidade e velocidade, por meio da construção de uma torre de líquidos. Nesta atividade prática foram abordados os conteúdos citados acima, onde foi elaborada uma torre de líquidos, para explicar diferentes densidades. Foram utilizados materiais básicos que fazem parte do nosso cotidiano para a construção desta torre de líquidos como água, mel, álcool e azeite, tendo a colaboração dos alunos para construção das suas próprias torres de líquidos, os quais ficaram encantados após cada líquido ser derramado lentamente na proveta. No primeiro momento, eles puderam observar que os líquidos não se misturam pelas diferentes densidades, que ficavam bem demarcados pela diferença de tonalidades e cores dados pelos corantes utilizados. No segundo momento, abordamos o conceito velocidade com a utilização de uma bola de gude que foi lançada dentro da torre construída. Com a realização desta atividade, foi possível observar o interesse dos alunos e a curiosidade dos mesmos perante a atividade realizada, tendo assim um proveito muito melhor do próprio conteúdo. Nesse contexto formativo, foi possível pensar sobre a profissão professor por meio de novas aprendizagens e vivências em nossa iniciação à docência, como futuras professoras de ciências e/ou biologia, vendo como uma inovação pode melhorar a compreensão dos alunos.

[1] Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo, bolsista do PIBID, alessandramielke@hotmail.com
[2] Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo, bolsista do PIBID, danieleandrade.sbio@gmail.com
[3] Escola Estadual de Ensino Fundamental Dr Otto Flach, professora bolsista do PIBID, tatianarfrohlich@gmail.com
[4] Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo, coordenadora do PIBID/CAPES subprojeto Ciências Biológicas, paulavanessabervian@gmail.com

Palavra-chave: Ensino de Ciência. Constituição docente. PIBID.