



PALEONTOLOGIA NA ESCOLA: PRODUZINDO FÓSSEIS COM GESSO

Karine Bordin de Oliveira (apresentador)¹,
Ruben Alexandre Boelter²,
Roque Ismael da Costa Gullich³

Categoria: Ensino

Resumo: O referente resumo discorre sobre a realização de uma atividade prática no 7º ano, realizada no componente curricular Estágio Supervisionado III: Ciências do Ensino Fundamental, do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. O assunto trabalhado em sala abordou o tema fósseis. Este conteúdo foi trabalhado com aulas expositivas dialogadas e através de uma aula prática fora da sala de aula. A aula foi sobre o processo de fossilização de impressão (caracterizado pela ausência do fóssil, no qual o organismo fica representado na rocha por um molde, que pode ser interno ou externo), através do gesso. Nesta atividade o gesso teve como objetivo representar a rocha e as folhas e os dinossauros de plástico o fóssil de um ser vivo. Para a realização da prática foram utilizados os seguintes materiais: pote de plástico, gesso em pó, água, folhas de árvores e dinossauros de plástico. Os moldes eram construídos em cima de recortes de papelão. Logo após a atividade os alunos responderam as seguintes perguntas: i) O que lhe chamou mais atenção para você durante a prática? ii) Relacionado com o conteúdo já visto em sala de aula, qual o tipo de fossilização realizada na prática?. A aula prática teve como principal objetivo ensinar os alunos de uma forma divertida o conteúdo de fósseis, proporcionando diálogo entre o professor e os alunos, bem como com os colegas, saindo assim da aula tradicional (ex.: livro didático) realizando a prática ao ar livre, envolvendo os alunos de uma maneira diferente. Como relatado pelo aluno A4 “ Achei diferente a aula, colocar os dinossauros e as folhas no gesso, fez com que eu entendesse melhor o conteúdo de fósseis. A fossilização foi de impressão.” Concluiu-se através dos relatórios dos alunos, que a prática teve bons resultados para a aprendizagem dos alunos, pois eles compreenderam de uma maneira divertida alguns conceitos da Paleontologia e assim conseguiram identificar o tipo de impressão realizada na prática.

¹ Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo, e-mail: bordinkarine05@gmail.com

² Professor da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo, e-mail: ruben.boelter@uffs.edu.br

³ Professor de Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em Ciências e Biologia-UFFS, pesquisador Líder do GEPECIEM, tutor do Programa de Educação Tutorial – PETCiências, e-mail: bioroque.girua@gmail.com



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS
Vol. VII (2017) – ISSN 2317-7489



Palavras-chave: Ensino. Ciências. Fossilização. Oficina