



OFICINA DEMOCRACIA E REPRESENTAÇÃO POLÍTICA NA ESCOLA: UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA QUE COLABORA COM O ENSINO DE SOCIOLOGIA POR MEIO DA ABORDAGEM DE CONCEITOS DA CIÊNCIA POLÍTICA NAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO DA 15ª CRE

Apresentadora: Claudia Zenaide Ribeiro Gonçalves¹
Renata Bresolin de Jesus²
Categoria: Extensão³

Resumo: A Universidade tem como um de seus pilares a extensão, esses projetos buscam atuar diretamente na comunidade regional. A Oficina “Democracia e Representação Política na escola” como um projeto de extensão vem atuando na comunidade escolar desde o ano de 2013, com o intuito de aproximar a universidade das escolas. Essa atividade é desenvolvida em Escolas de Ensino Médio da 15ª CRE, tendo como público alvo alunos dos 2º e 3º anos do Ensino Médio, tendo a duração de um turno de aula, ou seja, uma manhã, uma tarde ou uma noite. Nesse sentido, a oficina está estruturada a partir de dois temas norteadores seguidos de conceitos, autores e teorias consagrados das ciências sociais: a Democracia e a Representação Política, os quais também constituem-se nesse caso em temas transversais, ou seja, não são conteúdos exclusivos da Sociologia podem ser discutidos e trabalhados em outras áreas do conhecimento. Com isso o presente trabalho tem como objetivo demonstrar como essa oficina colabora para o ensino de sociologia, fazendo uma abordagem de conceitos da Ciência Política, por meio de uma prática pedagógica. O debate com os estudantes contribui para uma aproximação da discussão presente na área da Ciência Política com a escola. Com isso, o trabalho tem como problemática entender como a oficina, por meio de temas transversais vinculados com uma prática de ensino de Sociologia em sala de aula, apresenta a possibilidade de trabalhar os conteúdos pertinentes da Ciência Política no ensino médio. Na realização da atividade durante a condução debate os alunos são instigados a refletir sobre a sua realidade social, no que diz respeito as regras utilizadas na organização política da sociedade. O procedimento metodológico utilizado para a elaboração desse trabalho foi uma revisão bibliográfica, trazendo autores e documentos que discutem acerca da presença da Ciência Política na disciplina de sociologia no ensino médio e os relatos da participação e observação em algumas oficinas realizadas nas escolas entre os anos de 2014 a 2017. Sendo

¹ Acadêmica do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais, UFFS, Erechim, contato: claudiarg234@gmail.com

² Renata Bresolin de Jesus, UFFS, Erechim, bolsista do PIBID (Capes), contato: jesus96@gmail.com

³ Formato: Comunicação oral



assim, a oficina Democracia e Representação Política na escola busca seguir os objetivos da disciplina de Sociologia que são a desnaturalização e o estranhamento da realidade social por parte dos alunos participantes. Os resultados do trabalho demonstram que essa prática pedagógica colabora na abordagem dos conteúdos do ensino de Sociologia, abordando conceitos da Ciência Política que colaboram com os objetivos da disciplina de Sociologia pelo fato de serem abordados de forma que os alunos compreendam esses conceitos como parte integrante dos procedimentos para a organização da sociedade, cumprindo com o objetivo da disciplina, cujo intuito é de que os alunos pensem acerca do sistema político em seu cotidiano.

Palavras-chave: Práticas pedagógicas. Oficina. Temas Transversais. Desnaturalização e Estranhamento.