

O ENSINO DE ASTRONOMIA POR MEIO DE ATIVIDADES LÚDICAS: UMA RECONSTRUÇÃO DE UM JOGO DE TABULEIRO

Saiane Stavski Reffatti¹
Eliangela Palharini de Carvalho²

Categoria: Ensino³

Resumo: O PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) possui como um de seus principais objetivos, inserir os licenciandos na rede de educação básica, visando assim, a melhoria da qualidade da mesma através da criação de técnicas e metodologias que tencionam a superação de problemas apresentados no processo de ensino e aprendizado das escolas. Deste modo, as atividades realizadas pelos participantes do projeto são desenvolvidas de forma lúdica, levando em conta o processo de ensino e aprendizagem dos alunos, incentivando e instigando a participação dos mesmos nas aulas e oficinas desempenhadas. Uma das ações realizadas foi a oficina de preparação para OBA (Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica) no Colégio Estadual João Paulo II, situado na cidade de Realeza - PR, no período vespertino para alunos de 6º a 8º anos, sendo que durante a realização das oficinas, várias foram as atividades propostas e desenvolvidas com os alunos. Visando tal perspectiva, destaca-se neste trabalho a confecção de um jogo de tabuleiro adaptado que envolvia conteúdos trabalhados durante toda a execução da oficina. O jogo de tabuleiro foi desenvolvido a partir de um semelhante encontrado em uma tese intitulada “Atividades lúdicas e ensino de astronomia: Uma proposta envolvendo jogo de tabuleiro”, sendo que o mesmo contava com cartas contendo perguntas e respostas, além de informações importantes referentes aos conteúdos de astronomia. Para a elaboração das cartas com as perguntas, foi utilizado como base os simulados *on line* disponíveis no próprio *site* da OBA, sendo que para tal, foram selecionadas vinte e uma questões, onde as mesmas foram adaptadas e impressas para posterior confecção juntamente com as cartas contendo as respostas. O tabuleiro foi criado utilizando-se do editor de texto LibreOffice, o qual foi impresso e recortado para posterior montagem em cartolina. Os alunos participantes da oficina foram dispostos em dois grupos aos quais foram entregues as perguntas, as respostas e o tabuleiro impresso para que eles mesmos montassem e estruturassem o jogo. Após a confecção, os alunos

¹ Acadêmica da 6ª fase do curso de Física - Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, *campus* Realeza - PR, bolsista do PIBID Interdisciplinar. Contato: saianee@hotmail.com

² Acadêmica de Química - Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, *campus* Realeza - PR, bolsista do PIBID Interdisciplinar. Contato: eliangelacarvalho@gmail.com

³ Formato: Comunicação oral

puderam jogar. Conclui-se que se obteve um resultado positivo em relação ao jogo, pois os alunos demonstraram interesse no desenvolvimento da atividade participando efetivamente da sua construção, sendo que também comentaram que gostaram do jogo pois puderam revisar os conteúdos trabalhados, problematizar perguntas de determinados assuntos que haviam ficado com esclarecendo-as e ainda se divertiram jogando.

Palavras-chave: PIBID. Oficinas. Jogo de tabuleiro.