Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS
Vol. VII (2017) – ISSN 2317-7489

CONSCIENTIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO NA ESCOLA SOBRE AS MEDIDAS DE CONTROLE DE VETORES E PREVENÇÃO DE ZOONOSES.

Greicy Cristine Kosvoski (apresentador)[1],
Elisangela Giachini[2],
Luana Reis[3],
Aldair Weber[4],
Fabrício Maas[5],
Déborah Souto Minussi [6],
Margarete Dulce Bagatini[7].

Categoria: Extensão[8]

Resumo:
O grande aumento da população e consequentemente o crescente aumento das cidades contribuem para a produção de resíduos orgânicos e inorgânicos, chamados de lixo. Essa produção de resíduos muitas vezes pode causar impactos negativos à sociedade e ao meio ambiente se não coletados e tratados de maneira adequada. Algumas medidas podem ser tomadas para que ocorra o gerenciamento adequado dos resíduos, são eles: desenvolvimento de práticas de reaproveitamento e a correta forma de reciclagem; ampliação da cobertura dos serviços de coleta e destinação final desses resíduos, bem como a conscientização da comunidade para que esse lixo tenha um destino correto. Quando essas simples ações não são efetivas, observa-se um acúmulo de lixo em vários locais favorecendo o desenvolvimento de doenças, principalmente das zoonoses. O objetivo foi sensibilizar os alunos e a

[1] Acadêmica da 4ª fase do curso de Bacharelado em Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó, voluntária, (extensão PET-Saúde/GraduaSUS- 2016/2017), greicykosvoski@outlook.com.
[2] Acadêmica da 10ª fase do curso de Bacharelado em Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó, bolsista (extensão PET-Saúde/GraduaSUS-2016/2017), eli_giachini94@hotmail.com
[3] Acadêmica da 4ª fase do curso de Bacharelado em Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó, voluntária, (extensão PET-Saúde/GraduaSUS- 2016/2017), reis05luana@hotmail.com
[4] Acadêmico da 10ª fase do curso de Bacharelado em Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó, bolsista (extensão PET-Saúde/GraduaSUS-2016/2017), aldairweberr@gmail.com
[5] Acadêmico da 8ª fase do curso de Bacharelado em Enfermagem, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó, voluntário (extensão PET-Saúde/GraduaSUS-2016/2017), mass_fabricio@yahoo.com
[6] Enfermeira Especialista em Saúde da Família pela UFSC, dehsouto@hotmail.com
[7] Doutora em Ciências Biológicas: Bioquímica Toxicológica, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó, margarete.bagatini@uffs.edu.br
[8] Formato: Comunicação Pôster

população sobre a importância do tratamento e da reciclagem correta do lixo para que o número de doenças transmitidas de animais para o homem venha a diminuir. Projeto desenvolvido na escola estadual E.E.B. Professor Valesca Carmen Resk Parizotto localizada no bairro Jardim América do município de Chapecó-SC juntamente com o Centro de Saúde da Família Jardim América, território de atuação do grupo de Enfermagem do PET-SAÚDE/GRADUASUS 2016-2017, que abordou o tema zoonoses, forma de preveni-las e destino correto do lixo. Inicialmente os alunos envolvidos tinham idade entre 11 a 14 anos, sendo uma turma do 6º e outra do 7º ano do ensino fundamental submetidos à aplicação de um questionário e montagem de um biodecompositor. Após o planejamento da atividade e da apresentação das temáticas desenvolvemos um feedback com os alunos com o intuito de perceber se eles compreenderam o que lhes foi repassado e se a forma como abordamos as temáticas ficou clara naquele momento. Os alunos foram divididos em grupos de acordo com a quantidade de pessoas que estava presente no dia e um questionários com perguntas relacionadas a zoonoses, reciclagem e descarte correto dos resíduos orgânicos e inorgânicos foi entregue a eles. Observamos que nas duas vezes do desenvolvimento da atividade os resultados foram diferentes. Na primeira turma houve pouca colaboração por parte dos participantes, estavam em maior quantidade também, o que dificultava a comunicação e o andamento da atividade. Em relação a segunda turma que era composta por uma quantidade menor de participantes, a colaboração foi maior, as atividades propostas foram realizadas de forma mais organizada proporcionando um resultado efetivo em relação ao conhecimento obtido. A partir disso, percebe-se a importância de um planejamento diferenciado de acordo com a idade de cada turma. A interação facilitada proporciona efeitos positivos no entendimento do aluno, principalmente com um público tão jovem. Percebemos a importância da conscientização dos alunos, professores e população em geral, especialmente no que diz respeito ao destino correto dos resíduos orgânicos e inorgânicos, pois, esses resíduos precisam ser reaproveitados de forma adequada para evitar a proliferação de vetores e de diversas doenças relacionadas.

Palavras Chaves: Ensino. Doenças. Reciclagem.