



PRÁTICA SOBRE SEPARAÇÃO E RECICLAGEM DO LIXO: UMA PERSPECTIVA NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Sheila Inêz Kafczinski (apresentador)¹,
Tiago Silveira Ferrera²,
Paula Vanessa Bervian³

Categoria: Ensino

Resumo: O trabalho esboçado aqui é um bloco de aulas realizadas na Escola Estadual Técnica Guaramano, que localiza-se no município de Guarani das Missões, RS, com o 7º ano, do Ensino Fundamental, na temática de Educação Ambiental, sendo que a Escola propõe que todos se engajem nas atividades ambientais como tema interdisciplinar que perpassa todas as disciplinas e relaciona-se diretamente a todas pessoas. Então foi desenvolvido um bloco de aulas sobre o lixo, onde: (a) apresentou-se o filme WALL-E, este filme conta a história de um robô, o último que sobrou de uma nação, ele deveria limpar todo lixo da terra, enquanto os humanos saíram para uma expedição pelo espaço e só voltariam quando a terra poderia ser habitada novamente, mas esse determinado robô que sobrou criou sentimentos semelhantes aos humanos; (b) foi entregue aos alunos uma sinopse do filme com algumas questões para que eles respondessem após a sua exibição, para serem analisadas depois; (c) na aula posterior foi entregue uma folha onde havia as cores das lixeiras seletivas e mais algumas explicações, complementado com as explicações, relevando a importância de fazer a seleção dos lixos e dar um destino correto para o mesmo; e (d) nas duas aulas posteriores os alunos receberam uma atividade de separação de resíduos para irem treinando, para durante o dia-a-dia conseguirem facilmente saber onde se deve colocar cada tipo de lixo, e após foi confeccionado um cartaz com as principais lixeiras seletivas, os alunos, com auxílio da estagiária, recortaram modelos de lixo e colaram em tais receptivas lixeiras. O resultado obtido foi uma atividade bem elaborada pelos alunos, e assim saíram da aula com uma visão um pouco diferente, pois todos sabemos que não se deve poluir o meio ambiente, mas poucos colocam em prática o que sabem ou escutam. E no bloco de aulas que se passou, os alunos aprenderam o que e como se deve fazer, e também ficaram explícitos os malefícios da produção exagerada de lixo, desenvolvendo um visão diferenciada sobre tal assunto.

¹ Acadêmica do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo, e-mail: skaf0506@gmail.com

² Professor na Universidade de Cruz Alta, e-mail: tsferrera.bio@gmail

³ Professora na Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo, e-mail: Paula.bervian@uffs.edu.br



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS
Vol. VII (2017) – ISSN 2317-7489



Palavras-chave: Educação. Reutilização. Alunos.