



RELATO DE EXPERIÊNCIA: OFICINA DE PARÓDIA REALIZADA NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA CEL. LARA RIBAS ATRVÉS DO PIBID DE CIÊNCIAS SOCIAIS – UFFS/CHAPECÓ.

Lauren Pieta Canan¹
Maria Alice Canzi Ames²
Juvenal Schmitz³

Categoria: Ensino⁴

Resumo: O presente escrito tem por objetivo a reflexão e o relato de experiência de uma bolsista do PIBID de Ciências Sociais sobre oficina desenvolvida na Escola de Educação Básica “Coronel Lara Ribas”, localizada no bairro Passo dos Fortes no Município de Chapecó, Santa Catarina. Relata-se e analisa-se no presente texto as intervenções em forma de aula-oficina durante três encontros desenvolvidos nos meses de Junho e Julho do ano de 2017 sendo esses realizados com alunos de 1º e 2º anos do Ensino Médio. Intitulada “Oficina de Paródia” tratou do tema Juventude e, através desta problemática, acrescentaram-se questões sobre o consumo, cultura e violência. As atividades desenvolvidas nesses encontros percorreram um caminho pré-estabelecido pela bolsista que ministrou a atividade, sendo o seguinte: primeiro, delimitar e conceituar o que efetivamente é uma paródia; segundo, estabelecer e valorizar a importância da mesma diante do contexto que é englobada; terceiro, apresentar paródias conhecidas e que fazem sucesso mediante aos adolescentes; quarto, trazer o tema juventude e as problemáticas para o conjunto da oficina; quinto, estimular o desenvolvimento de paródias-músicas sobre os assuntos estipulados. Sexto, apresentações das produções desenvolvidas e discussão do resultado das mesmas entre os participantes. Por último, apresentação das produções no Sarau que seria desenvolvido pelo PIBID de Ciências Sociais na Escola. Com esse exemplo de aula oficina apresenta-se então a reflexão - através de algumas práticas docentes em sala de aula - além de análise da participação e interação dos alunos sob o tema desenvolvido. Evidencia-se ao fim do trabalho a importância da práxis juntamente do leque de possibilidades que surgem mediante a implementação de atividades diferenciadas propostas em sala de aula. Assim, os resultados apresentados são positivos mediante ao que envolve a realidade da educação nas instituições escolares.

¹ Discente do curso de Ciências Sociais – Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó, bolsista do Programa Institucional de Iniciação a Docência, financiado pela CAPES, e-mail: laurenpietacanan@gmail.com

² Docente do curso de Ciências Sociais – Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó, coordenadora do subprojeto PIBID Ciências Sociais, e-mail: maria.ames@uffs.edu.br

³ Docente da Escola Estadual Lara Ribas, Supervisor do subprojeto PIBID Ciências Sociais Chapecó. E-mail: professorjuvenal@hotmail.com

⁴ Formato: Comunicação oral.



Palavras-chave: PIBID. Ciências Sociais. Oficina. Paródia. Juventude. Educação.

¹ Discente do curso de Ciências Sociais – Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó, bolsista do Programa Institucional de Iniciação a Docência, financiado pela CAPES, e-mail: laurenpietacanan@gmail.com

² Docente do curso de Ciências Sociais – Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó, coordenadora do subprojeto PIBID Ciências Sociais, e-mail: maria.ames@uffs.edu.br

³ Docente da Escola Estadual Lara Ribas, Supervisor do subprojeto PIBID Ciências Sociais Chapecó. E-mail: professorjuvenal@hotmail.com

⁴ Formato: Comunicação oral.