Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS
Vol. VII (2017) – ISSN 2317-7489

PROJETO "FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES – ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL"

Morgana Fabiola Cambrussi[1], Ani Carla Marchesan[2], Genessi Aparecida Schvartz De Fante Dall Agnol[3], Bruna Cristina Eccher[4], Michele de Melo Nenes[5]

Resumo: "Formação continuada de professores – anos iniciais do ensino fundamental" é um projeto de extensão desenvolvido pelos Programas PET-ALL e PIBID-Subprojeto Interdisciplinar (UFFS/Chapecó) na E. E. B. Lourdes Ângela Sarturi Lago. A ideia do projeto é oferecer a um número reduzido de professores (cerca de 30) dos anos iniciais do Ensino Fundamental da escola, momentos de estudo estruturado, com articulação entre teoria e prática do fazer docente, por meio de atividades e reflexões, além de troca de experiências vivenciadas pelos participantes. Dessa forma, o objetivo deste trabalho é apresentar e descrever as ações desse projeto de extensão, desenvolvido em 2017. Metodologicamente, o projeto prevê a realização de cinco encontros formativos (com 8 horas cada, totalizando 40 horas de formação), divididos entre momentos de estudo prévio, individual e dirigido (4 horas cada – atividade extraclasse); seguidos de encontros presenciais (4 horas cada), com exposição teórica acerca de tópicos estudados e, em seguida, com a produção atividades práticas (sequências didáticas) e socialização dos resultados da formação

[1]Professora Doutora em Linguística, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus Chapecó,* contato: morgana@uffs.edu.br
[2] Professora Doutora em Linguística, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus Chapecó,* contato: animarchesan@uffs.edu.br
[3]Acadêmica do curso de Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul, Chapecó, bolsista do PET, contato: genessi.cida@gmail.com
[4]Acadêmico do curso de História, Universidade Federal da Fronteira Sul, Chapecó, bolsista do PIBID - interdisciplinar, contato: bruna.c.eccher@gmail.com
[5] Acadêmico do curso de Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul, Chapecó, bolsista do PET, contato: michelenenes@hotmail.com

a cada encontro. Essas sequências didáticas serão, ao final do projeto de formação, reunidas em uma coletânea e entregues a cada cursista. Ainda que em fase de execução, já é possível perceber quatro resultados importantes atingidos pelo projeto. O primeiro é conciliar a troca de experiências práticas vinculadas aos conhecimentos teóricos apresentados pelos professores formadores. O segundo é a observação da intensa participação dos professores e a produção de rico material didático para uso em sala de aula. O terceiro é estar sendo uma oportunidade única de inserção das bolsistas/acadêmicas na realidade docente. Por fim, o quarto resultado já alcançado é a divulgação da UFFS como promotora de eventos de formação de professores. Conclui-se, então, que o projeto aqui apresentado tem se mostrado profícuo, pois, ao que parece, proporciona a formação continuada aos envolvidos com o projeto (professores que estão atuando em sala de aula na rede estadual de ensino e professores/alunos em formação) e a materialidade do conhecimento de ambos os envolvidos, convertidas em ferramentas de trabalho aos professores.

Palavras-chave: Educação. Formação continuada. Saberes docentes.