



## LIGA ACADÊMICA DE ANATOFISIOLOGIA - LAAF: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Samuel José Volpato<sup>1</sup>  
Alex Silva Soares<sup>1</sup>  
Alencar de Carvalho Lopes<sup>1</sup>  
Gabriela Nogueira Mastchinski<sup>1</sup>  
Lara Ribeiro Cruz<sup>1</sup>  
Maria Joana Carvalho e Silva<sup>1</sup>  
Jorge Garcia Ferrabone<sup>2</sup>

Categoria: Extensão e Cultura<sup>3</sup>

**Resumo:** As ligas acadêmicas de medicina são organizações compostas por estudantes e supervisionada por docentes que buscam aprofundar seus conhecimentos acerca de uma tema específico. Dessa forma, ligas acadêmicas podem elaborar propostas de intervenções a fim de melhorar a saúde da população local, ou seja, possuem como características gerais a pesquisa, o ensino e a extensão, conforme as necessidades dos alunos e comunidade. Nessa visão, nasce a LAAF - Liga Acadêmica de Anatofisiologia. A partir do objetivo de aprofundar o ensino na área de Anatomia e Fisiologia Humana, um grupo de alunos se reuniu e criou a LAAF, baseando-se nas diretrizes da Associação Brasileira de Ligas Acadêmicas (ABLAM), o seu estatuto foi aprovado pelo Centro Acadêmico e recebeu anuência do colegiado do curso para funcionar. Desde então a LAAF desenvolve aulas teóricas e práticas e estimula a pesquisa e a extensão. Este resumo baseia-se em suas atas e estatuto. Devido à ausência de ligas acadêmicas de medicina no Campus Chapecó e a necessidade de se ampliar o estudo de anatomia e fisiologia, foi fundada a LAAF. No primeiro semestre foi realizada a seleção dos primeiros membros, oportunizando acadêmicos de medicina e enfermagem, com utilização da nota de morfofisiologia I como critério de seleção. A liga possui perfil adequado à realidade socioeconômica dos estudantes e propôs que a nota do mesmo componente, morfofisiologia I, fosse o critério de seleção, tanto para medicina quanto para enfermagem. Até o momento duas atividades foram realizadas, com a participação de docentes da instituição e também de médicos da comunidade externa. Os temas das aulas são escolhidos pelos alunos e desenvolvidos de forma a tornar dinâmico o ensino e otimizar o aprendizado. Conclui-se que esta prática exige engajamento/responsabilidade da diretoria e professores responsáveis; deixa os alunos mais críticos quanto a formação; aprofundamento em um conteúdo específico e torna o aprendizado mais dinâmico.

**Palavras-chave:** Liga acadêmica. Morfofisiologia. Anatomia.

1 Acadêmicos de Medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul, Chapecó, Contato: [laaf.uffs@gmail.com](mailto:laaf.uffs@gmail.com);

2 Neurocirurgião, SIAPE 1135169, Universidade Federal da Fronteira Sul, Chapecó, Contato: [jferrabone@hotmail.com](mailto:jferrabone@hotmail.com).

3 Formato: Comunicação oral.



- 1 Acadêmicos de Medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul, Chapecó, Contato: [laaf.uffs@gmail.com](mailto:laaf.uffs@gmail.com);
- 2 Neurocirurgião, SIAPE 1135169, Universidade Federal da Fronteira Sul, Chapecó, Contato: [jferrabone@hotmail.com](mailto:jferrabone@hotmail.com).
- 3 Formato: Comunicação oral.