

## Anais do SEPE - Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS Vol. VII (2017) - ISSN 2317-7489



## IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA O MELHORAMENTO DO ENSINO DE CIÊNCIAS

Aline Jaqueline Malonek (apresentador)<sup>1</sup>, Luís Fernando Gastaldo<sup>2</sup>, Rosalva Sulzbacher<sup>3</sup>. Tiago Ferrera4, Tainara Moreira5

Categoria: Pesquisa

Resumo: O presente estudo tem por objetivo verificar a importância da formação continuada do professor de ciências para a plena realização de suas atividades educacionais perante as mudanças ocorridas no campo da educação. Trata-se de uma pesquisa de base bibliográfica onde serão analisados textos que falam sobre a temática de formação continuada na área das ciências e como ela pode contribuir para o melhoramento do processo de ensino-aprendizagem. A partir da análise dos objetos de estudo, verifica-se que a formação continuada de professores pode ser considerada como um processo de refinamento dos saberes necessários à atividade docente, realizado após a graduação inicial e com a finalidade de proporcionar um ensino mais dinâmico e eficaz aos alunos. É válido salientar que essa formação continuada do professor de ciências pode ser útil para uma futura abordagem em sala de aula dos conteúdos de ciências propostos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que possivelmente não constam nos livros didáticos que embasam o currículo de ensino dos professores e são utilizados pelos alunos de ensino fundamental do nosso país. Nossos estudos preliminares nos fizeram perceber que a formação continuada do profissional de ensino pode ser entendida como algo frutífero para a educação no Brasil, pois oferece ao professor de ciências a oportunidade de ampliar seus conhecimentos, a fim de proporcionar aos alunos aulas mais dinâmicas baseadas em fenômenos científicos rotineiros, porém, desconhecidos por alguns alunos. Pode-se também dizer que o educador de ciências, em especial, possui uma constante necessidade de atualizar-se sobre os

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas-Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo, e-mail: aline.malonek.am@gmail.com

Professor da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo, e-mail: lfgastaldo@uffs.edu.br

Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas-Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo, e-mail: rosalvasulzbacher@gmail.com

Professor da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo, e-mail: tiago.ferrera@uffs.edu.br

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas-Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo, e-mail: moreira.tainara2017@bol.com.br



## Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS Vol. VII (2017) – ISSN 2317-7489



conteúdos específicos da área, visto que a ciência se encontra em constante evolução.

Palavras-chave: Ciências. Formação. Docentes. BNCC.