



JUVENTUDE E CONSUMO EM DISCUSSÃO: RELATOS DE EXPERIÊNCIA DO PIBID DE CIÊNCIAS SOCIAIS

Patricia Schons¹

Lauren Pieta Canan²

Maria Alice Canzi Ames³

Juvenal Schmitz⁴

Categoria: Ensino⁵

Resumo: Esta comunicação apresenta reflexões sobre os impactos da aula “Juventude e Consumo”, realizada em junho de 2017 na Escola de Educação Básica Cel. Lara Ribas (Chapecó/Santa Catarina) como atividade do projeto de iniciação à docência em Ciências Sociais da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó (PIBID/CAPES/UFFS). A aula, cujo objetivo inicial foi estimular a reflexão a partir dos conceitos “juventude” (Pierre Bourdieu) e “consumo” (Zygmunt Bauman), com jovens estudantes do ensino médio, foi realizada em dois módulos, objetivando primeiramente a participação dos estudantes, com relatos, e depois promover o contato de estudantes com as teorias, instrumentalizando-os para refletir sobre as experiências vividas. Para apresentar e refletir sobre essas teorias, foram utilizados recursos didáticos diversos como o “jogo dos privilégios”, debates e aula expositiva, curta metragem e produção de texto. Ao término das aulas o grupo avaliou que essa atividade resultou em aspectos positivos em todos os/as sujeitos envolvidos/as: a) para as bolsistas coordenadoras da aula, foi uma oportunidade de propor, planejar, e realizar uma experiência de atuação docente numa formação teórica de “Juventude e Consumo”; b) para a escola foi uma oportunidade de formação direcionada sobre “Juventude e Consumo”; c) para os/as estudantes que participaram foi um espaço para desabafar e expressar opiniões e dúvidas, e também de debater, participar da construção de um conhecimento coletivo e propor alternativas na contramão das violências contra juventude e das adversidades do consumo. A oficina teve como

¹ Discente do curso de Ciências Sociais – Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó, bolsista do Programa Institucional de Iniciação a Docência, financiado pela CAPES, e-mail: patricia.schons@yahoo.com.br

² Discente do curso de Ciências Sociais – Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó, bolsista do Programa Institucional de Iniciação a Docência, financiado pela CAPES, e-mail: laurenpietacanan@gmail.com

³ Docente do curso de Ciências Sociais – Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó, coordenadora do subprojeto PIBID Ciências Sociais, e-mail: maria.ames@uffs.edu.br

⁴ Docente da Escola Estadual Lara Ribas, Supervisor do subprojeto PIBID Ciências Sociais Chapecó. E-mail: professorjuvenal@hotmail.com

⁵ Formato: Comunicação oral.



resultado a produção de peça de teatro com ações sensibilizadoras sobre juventude e violência, apresentada no Sarau. Periodicamente se alega que a escola é um espaço de reprodução do saber formalizado e hierarquizado socialmente. A partir da concretização desta aula, percebe-se que a escola pode ser um espaço fundamental para a troca de experiências aliado à construção do saber, juntamente à prática da reflexão, indagação e do estímulo na construção de relações que valorizem o/a sujeito em sociedade.

Palavras-chave: Aula. Juventude. Consumo. Ciências Sociais. PIBID