



DIÁRIO DE LEITURA COMO FERRAMENTA DE ENSINO

Jéferson Antunes Brum (apresentador)¹,
Frantiusca Bulling Sulzbacher²,
Demétrio Alvez Paz³,
Liane Teresinha Seibert⁴

Categoria: Ensino

Resumo: O presente trabalho relata a aplicação de um plano de aula por bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) do subprojeto Letras, da Universidade Federal da Fronteira Sul do Campus Cerro Largo. Visando apresentar diferentes formas de aprendizado, optamos pelo diário de leitura, como metodologia, por acreditar que ele pode nos auxiliar tanto na formação de opinião acerca de um assunto quanto na aquisição de novos saberes. Este instrumento foi utilizado com alunos do sétimo ano de uma escola estadual de educação básica em que o PIBID Letras atua. A escolha do diário se deu pela percepção da falta de interesse desses estudantes pela leitura, que, em decorrência disso, acabavam demonstrando dificuldades na hora da escrita. Ao trabalhar com esse método, mostramos aos estudantes a importância de saber o que, de fato, foi lido, sem se ater a meros resumos. Ao levar em consideração que, por meio da redação de um diário de leitura, o aluno amplia seu vocabulário, pedimos a eles para anotem pontos interessantes, suas expectativas, suas frustrações e o que mudariam ou melhorariam no texto que foi lido, incentivando a criatividade e a interpretação. Com o diário de leitura, podemos acompanhar a evolução deles, não somente na escrita, mas também na oralidade/interpretação/compreensão. A partir das experiências docentes vivenciadas no programa, este trabalho se consolida metodologicamente. Levando-se em consideração esses aspectos, é possível perceber que, assim como no caso de qualquer ferramenta utilizada durante o processo de aprendizagem, é importante que o professor conheça seu público, para trazer ou criar meios para auxiliá-lo na abordagem de conteúdos propostos.

Palavras-chave: PIBID. Educação. Literatura. Reflexão.

¹ Acadêmico do Curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul – *Campus* Cerro Largo – RS, bolsista do Subprojeto PIBID – Letras (CAPES); jeffantunesb74@gmail.com

² Acadêmica do Curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul – *Campus* Cerro Largo – RS, bolsista do Subprojeto PIBID – Letras (CAPES); frantibsulzbacher@hotmail.com

³ Professor Doutor, coordenador do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), *Campus* Cerro Largo; demetrio.paz@uffs.edu.br

⁴ Professora da Rede Estadual de Ensino, supervisora subprojeto Letras do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID); seibert.lianeteresinha@gmail.com