



EDUCAÇÃO ÉTNORRACIAL: A DIVERSIDADE EM ESPAÇOS ESCOLARES (LEIS 10.639/03 E 11.645/08)

Tatiany Moretto¹

Renilda Vicenzi²

Com a criação das leis 10.639/2003 e 11.645/2008, a educação étnicorracial foi incorporada oficialmente nos currículos da Educação e nos cursos de Formação de professores. Essa deliberação política implica em desdobramentos pedagógicos, significando práticas de ensino e aprendizagem em sala de aula. A escola é um espaço de diálogo de múltiplas identidades, neste sentido, realiza ações pedagógicas que operacionalizam o estudo, o reconhecimento e o resgate da história e cultura indígena, afro-brasileira e africana, enquanto condição primeira para compreensão da identidade brasileira. As ações pedagógicas das referidas leis provocam o debate sobre a necessidade da revisão no ensino de História do Brasil, eliminando estigmatizações e equívocos historicamente produzidos. Objetivamos identificar a implementação e aplicabilidade das referidas Leis na aulas de História e no próprio espaço escolar, em cinco escolas da rede pública estadual de Chapecó/SC. O projeto encontra-se em andamento, sendo assim, até o momento realizamos análise da temática nos livros didáticos e materiais paradidáticos que as escolas disponibilizam ao professor, e as atividades realizadas na disciplina de história em 2012 referentes a temática.

Palavras-chave: leis 10.639/03 e 11.645/08; docentes; educação básica; história.

¹ Bolsita do Projeto de Extensão e Acadêmica do 8º período do curso de Licenciatura em História da UFFS.

² Orientadora do Projeto de Extensão e Professora do curso de Licenciatura em História da UFFS.