



EXPERIÊNCIA DOCENTE EM OFICINA DE ESCRITA ACADÊMICA

Laura Fontana Soares¹
Adriane Kusy²
Maria José Laiño³

Categoria: Extensão⁴

Resumo: Este trabalho apresenta as experiências, bem como metodologias, estratégias e resultados, vivenciadas no projeto de extensão “Oficina de Produção Escrita Acadêmica”, aprovado pelo Edital nº 804/UFFS/2014, que conta com sua quinta edição no campus Chapecó da UFFS. O projeto tem como principal objetivo a apresentação aos estudantes participantes de algumas estratégias de produção escrita, baseadas nos estudos do linguista textual Daniel Cassany (1995; 2008; 2010). Está sob a coordenação e orientação da professora Maria José Laiño, em parceria com o Programa de Educação Tutorial Assessoria Linguística e Literária da UFFS (PET), e conta com a atuação de alunas do Curso de Graduação em Letras Português e Espanhol - Licenciatura. Os encontros semanais da Oficina destinam-se ao estudo dos gêneros textuais da esfera acadêmica, o resumo e a resenha, com avaliação continuada da aprendizagem dos participantes por meio de suas produções escritas. No que concerne à metodologia explorada no curso, baseada no processo, oferece-se subsídios para a produção dos gêneros textuais anteriormente citados, por meio de técnicas pré-textuais, de escrita, de correção e de reescrita. O curso, com duração semestral, contempla principalmente acadêmicos da UFFS, auxiliando-os a desenvolver conhecimentos linguísticos e discursivos através do trabalho com gêneros textuais escritos recorrentes no contexto acadêmico, ampliando a visão dos alunos para além do foco na gramática. Os estudantes que participaram da oficina relataram, ao final de cada semestre, que as estratégias apresentadas durante as aulas ajudam na produção textual de seus trabalhos acadêmicos. Para além do auxílio propiciado aos alunos que assistem à oficina, ressalta-se a relevância do projeto na formação docente daqueles envolvidos na preparação e na docência das aulas. Dessa forma, aponta-se esta ação como uma possibilidade de vivência profissional aos alunos do curso de Letras, os quais ampliam seu conhecimento teórico e prático através do processo de preparação, aplicação das aulas e correção dos trabalhos escritos. Os questionários de avaliação dos encontros, do material e do desempenho das ministrantes trazem respostas que corroboram os aspectos positivos deste projeto de extensão.

1 Graduada em Letras Licenciatura- Português e Espanhol, UFFS, campus Chapecó, contato: l.fontanasoares@gmail.com

2 Graduada em Letras Licenciatura- Português e Espanhol, UFFS, campus Chapecó, contato: adriane.kusy@gmail.com

3 Professora Doutora em Letras, UFFS, campus Chapecó, contato: lainoreales@gmail.com

4 Formato: Comunicação oral.



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS
Vol. VII (2017) – ISSN 2317-7489



Palavras-chave: Escrita acadêmica. Formação docente. Gêneros textuais. Estratégias de escrita