

## Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS Vol. VII (2017) – ISSN 2317-7489



## ESTRATÉGIAS MULTI/INTERDISCIPLINARES PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL COM FOCO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Larissa Demetrio Gonçalves dos santos<sup>1</sup>
Claudia Simone Madruga Lima<sup>2</sup>
Vania Zanella Pinto<sup>3</sup>
Vitor de Moraes<sup>4</sup>
Valdemir Velani<sup>5</sup>
Lucas Ferreira Orides<sup>6</sup>
Lucas Prado de Oliveiral<sup>7</sup>

Categoria: Pesquisa e Extensão<sup>8</sup>

Resumo: A formação profissional, na qual pode compreender oficinas profissionalizantes, promove o desenvolvimento de habilidades básicas, específicas e de gestão. Para a educação especial, várias maneiras de ensinar proporcionam sentidos e significados ao aprendizado. Porém, a inserção profissional de pessoas com deficiência intelectual é um enorme desafio em vários aspectos. Assim, objetiva-se realizar atividades de educação ambiental, agrícola, nutricional e formação profissional na instituição APAE, Laranjeiras do Sul (LS), PR contribuindo para que os alunos da educação especial possam aprender e colocar em pratica atividades. promovendo incentivo conhecimento. das um ao desenvolvimento de atividades de interação e coletividade com a prática das atividades a serem realizadas. O programa envolverá os cursos de Agronomia, Engenharia de Alimentos e Interdisciplinar em Educação no Campo, da UFFS do Campus de LS em conjunto com a APAE local. Será elaborado e construído uma horta e pomar didáticos, assim como serão realizadas oficinas de temas e assuntos diversos, sendo os mesmos divididos de acordo com a área acadêmica. Os acadêmicos do curso de licenciatura ficarão responsáveis pelas oficinas que

<sup>8</sup>Formato: comunicação oral

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Acadêmica do curso de Agronomia, UFFS, Campus Laranjeiras do sul, larissauffs@hotmail.com

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Doutora em Agronomia, Claudia Simone Madruga de Lima, UFFS, Campus Laranjeiras do Sul, Claudialima@uffs.edu.br

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>Doutora do curso de Engenharia de Alimentos, UFFS, Campus Laranjeiras do Sul, vania.pinto@uffs.edu.br

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>Mestre do curso interdisciplinar em educação do campo, UFFS, Campus Laranjeiras do Sul, vitordemoraespr@gmail.com

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>Doutor do curso interdisciplinar em educação do campo, UFFS, Campus Laranjeiras do Sul, educação.campo.ls@uffs.edu.br

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup>Acadêmico do curso de Agronomia, UFFS, Campus Laranjeiras do sul, lucasforides@gmail.com

<sup>7</sup>Acadêmico do curso de Agronomia, UFFS, Campus Laranjeiras do Sul, lucaspradooliveira97@hotmail.com



## Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS Vol. VII (2017) – ISSN 2317-7489



envolvem a parte social e de fator educacional das famílias, como inventários dos hábitos alimentares das famílias, práticas de educação ou reeducação alimentar com as famílias, oficinas de recuperação da memória da arte culinária. O curso de Engenharia de Alimentos ficará com as oficinas voltadas á alimentação e produção de alimentos e derivados a serem produzido no projeto tais como saúde e segurança no trabalho, boas práticas no preparo de alimentos, tabela nutricional de alimentos, teoria de panificação e ingredientes básicos, aproveitamento de alimentos. Os acadêmicos de Agronomia ficarão responsáveis das oficinas de práticas de agricultura e ambiental, sendo as mesmas produção de húmus, compostagem, produção de mudas para hortaliças, caldas naturais e controles de insetos, plantas medicinais e alimentícias não convencionais e a implementação de fruticultura. Todas as atividades serão elaboradas e executas em conjunto com acadêmicos, educandos, professores e servidores das duas instituições. Almeja-se a integração dos cursos de graduação do campus LS no sentido de propor ações conjuntas com temas que estimulem a multi/interdisciplinaridade. Espera-se também favorecer a inserção da UFFS no espaço comunitário da cidade de LS propiciando trocas de experiências e vivências constituindo-se assim em um local privilegiado para o aprendizado dos acadêmicos da UFFS campus LS. E ainda, que as atividades realizadas possam profissionalizar os educandos e realizar o resgate da cultura alimentar da região, incentivando a utilização de materiais com características locais e nutricionais, assim como de educação ambiental.

**Palavras-chave:** APAE. deficiência intelectual. horta e pomar. Panificação. cultura alimentar.

.