



O FECHAMENTO DA ESCOLA RURAL MUNICIPAL CLEUSA LOPES BUENO – QUEDAS DO IGUAÇU (PR)

Giselle Maria dos Santos (apresentador)¹

Categoria: Pesquisa²

Resumo: Este origina-se de uma pesquisa de conclusão de curso de graduação que aborda o processo de fechamento da Escola Rural Municipal Cleusa Lopes Bueno, localizada no Assentamento Celso Furtado, na comunidade Nova União, no município de Quedas do Iguaçu - Paraná. Partindo da concepção da educação do campo, a qual compreende a escola no e do campo enquanto direito e, portanto, a escola como essencial no processo formativo. Partindo dessa compreensão, a Educação do Campo vem para atender as necessidades da população que vive do campo, mostrando que é possível ter uma Educação de qualidade, voltada para a realidade e principalmente no local onde o educando vive. A metodologia utilizada para desenvolver a pesquisa constitui-se de entrevistas e análises de documentos relacionados ao processo de fechamento da Escola, tais como atas, registros fotográficos e relatórios. A realização das entrevistas objetiva também registrar a constituição do assentamento Celso Furtado. No primeiro capítulo abordaremos o processo de estruturação do Assentamento onde a escola está localizada, no segundo capítulo, trataremos da legislação pertinente ao fechamento das escolas localizadas no campo e por fim, a análise dos dados relacionados ao processo de fechamento da escola, além de um apanhado geral das outras escolas que foram fechadas, abordando as justificativas e os impactos deste processo ressaltando a força e autonomia das comunidades rurais e seu envolvimento nestes processos de fechamento.

Palavras-chave: Educação do Campo. Escola. Educação de qualidade. Direito.

¹ Acadêmica do Curso Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências Sociais e Humanas, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus de Laranjeiras do Sul, contato: gi27santos@hotmail.com

² Formato: Comunicação oral