

## A ASSIMILAÇÃO E ACOMODAÇÃO DE PIAGET: CONTRIBUIÇÕES AOS PROCESSOS PEDAGÓGICOS

Bruna Lussani (apresentador) <sup>1</sup>  
Cristiane Ribeiro da Silva (apresentador) <sup>2</sup>  
Roberta Schmith (apresentador) <sup>3</sup>  
Andreia Inês Hanel Cerezoli (orientador) <sup>4</sup>

Categoria: Pesquisa<sup>5</sup>

**Resumo:** Jean Piaget foi um grande estudioso da epistemologia genética, dedicou-se ao estudo da aprendizagem da criança, criando várias teorias com o intuito de mostrar como a aprendizagem ocorre. O presente trabalho tem como tema uma das teorias propostas por Piaget, mais especificamente, os conceitos de assimilação e acomodação que representam uma das mais significativas contribuições piagetianas, embora pouco exploradas e, muitas vezes, desconsideradas pela falta de compreensão desses conceitos. Sendo a assimilação a capacidade que o sujeito tem de agregar uma informação no esquema já construído e a acomodação a alteração do esquema já adquirido. Desta forma, a pesquisa objetiva analisar várias obras de diferentes autores para a compreensão dos conceitos de assimilação e acomodação desenvolvidos por Piaget, bem como apresentar a contribuição desses conceitos para os processos pedagógicos. A metodologia deste trabalho consiste no levantamento bibliográfico por meio de consultas a livros e artigos disponíveis em acervos públicos ou em meios eletrônicos. O aporte teórico principal é Piaget (1972, 2003), Pulaski (2009), Cunha (2008), entre outros. Os resultados obtidos evidenciam o quão importante é a compreensão dos conceitos piagetianos sobre assimilação e acomodação, bem como a reflexão acerca da relevância desses nos processos pedagógicos, já que os conceitos de assimilação e acomodação podem ser relacionados e, de certa maneira, interferir e contribuir no desenvolvimento da aprendizagem dos alunos. Foi possível concluir que estes conceitos são importantes para uma melhor compreensão acerca das teorias de Piaget a respeito da educação, e como estes mesmos conceitos podem auxiliar o profissional docente na compreensão de como ocorre os processos de ensino e aprendizado na criança.

**Palavras-chave:** Conceitos Piagetianos. Métodos Pedagógicos. Ensino aprendizagem.

---

<sup>1</sup> Acadêmica da quarta fase do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul/UFFS – Campus Erechim/RS. E-mail: bruna\_lussani@hotmail.com

<sup>2</sup> Acadêmica da quarta fase do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul/UFFS – Campus Erechim/RS. E-mail: cristianeribeirodasilva710@gmail.com

<sup>3</sup> Acadêmica da quarta fase do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul/UFFS – Campus Erechim/RS. E-mail: robertaschmith@hotmail.com

<sup>4</sup> Professora da Universidade Federal da Fronteira Sul/UFFS - Campus Erechim. E-mail: andreia.cerezoli@uffs.edu.br. Orientadora.

<sup>5</sup> Comunicação oral.