

## PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: PESQUISA COM ALFABETIZADORES DO NORTE DO RIO GRANDE DO SUL

Carolina Stefania Pietski (apresentador)<sup>1</sup>,

Diana Lenhardt (apresentador)<sup>2</sup>,

Júlia Schneider (apresentador)<sup>3</sup>,

Kaline Taís Scussel (apresentador)<sup>4</sup>,

Zoraia Aguiar Bittencourt (orientador)<sup>5</sup>

Categoria: Pesquisa<sup>6</sup>

**Resumo:** O presente trabalho consiste em analisar diferentes práticas pedagógicas no processo de alfabetização em alguns municípios da região norte do Rio Grande do Sul, tais como Erechim, Gaurama e Barão de Cotegipe. A realização da pesquisa tem como objetivo identificar se tais práticas são significativas para os processos de ensino e de aprendizagem no período de alfabetização, uma vez que isso é primordial para que os estudantes atribuam sentidos e possam construir conhecimentos de leitura e de escrita, descobrindo novas formas de interação e de comunicação através das experiências proporcionadas no ambiente escolar. Acredita-se que o presente trabalho contribuirá para uma melhor compreensão dos métodos de ensino das práticas pedagógicas e de como elas estão sendo proporcionadas em alguns municípios do norte do Rio Grande do Sul. O referencial teórico da pesquisa está baseado em autores como Mortatti (2006), Cagliari (2009), Weisz (2009) e Soares (2004). Além disso, houve a realização de entrevistas semiestruturadas com nove professores que atuam nos anos iniciais da região selecionada. Os resultados obtidos apontaram a utilização de métodos tradicionais de ensino e atividades envolvendo livros didáticos, cartilhas e uso frequente de atividades em folhas fotocopiadas. Assim, é possível perceber que ainda prevalece uma educação mecânica, na qual os professores não exploram a criatividade e curiosidade dos estudantes. Dessa forma, conclui-se que muitas práticas deveriam ser repensadas para pleno desenvolvimento do educando e questionadas na forma como são postas em prática. Para que ocorram práticas mais significativas, é preciso que os professores estejam mais atentos às diferentes possibilidades de

---

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus Erechim*. E-mail: carolina.pietski@gmail.com

<sup>2</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus Erechim*. E-mail: dilenhard@hotmail.com.br.

<sup>3</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus Erechim*. E-mail: julialuisa2@hotmail.com

<sup>4</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus Erechim*. E-mail: kaline.scussel@hotmail.com.

<sup>5</sup> Professora do Curso de Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul – *Campus Erechim*. E-mail: zoraibittencourt@gmail.com.

<sup>6</sup> Formato: Comunicação Oral.



aprendizagens, tanto individuais quanto coletivas, pois a maneira como ocorrem as atividades e as experiências são fundamentais para que a aprendizagem aconteça integralmente.

**Palavras-chave:** Práticas de Alfabetização. Métodos de Alfabetização. Aprendizagem Significativa.