Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS
Vol. VII (2017) – ISSN 2317-7489

MONITORIA DE CÁLCULO II

Letiane Thomas Hendges (apresentador)[1],
Izabel Gioveli [2]

Categoria: Ensino

Resumo: Em alguns cursos de ensino superior é possível perceber que muitos alunos apresentam dificuldades vinculadas aos conteúdos de matemática e consequentemente dificuldade na aprendizagem de Cálculo Diferencial e Integral. Isso acarreta em um número elevado de repetência, evasão e falta de motivação dos alunos nos componentes curriculares de Cálculo I e II. Nesse contexto, o projeto de monitoria Cálculo I e Cálculo II visa contribuir na melhoria da aprendizagem dos alunos nesses componentes, no qual podem esclarecer e aprofundar os conhecimentos desenvolvidos em sala de aula. Esse projeto foi voltado ao Cálculo II no primeiro semestre de 2017 e será voltado ao Cálculo I no segundo semestre de 2017 e participam dois discentes que já obtiveram aprovação em ambos os componentes curriculares. O referido projeto atende a todos os alunos dos cursos do Campus Cerro Largo que apresentam esses componentes em suas grades curriculares. Na monitoria envolvendo o Cálculo II, a monitora atendeu em horários fixos os alunos para o esclarecimento de dúvidas sobre os assuntos ministrados e/ou sobre as listas de exercícios disponibilizadas e os auxiliou na resolução de exercícios, com atendimento individual ou em pequenos grupos, visando o aprendizado por meio do compartilhamento de informações e produção colaborativa. Para isso, foram disponibilizadas 8 horas semanais para os atendimentos dos alunos e 4 horas para estudo dos conteúdos relacionados à monitoria. Além disso, foram indicadas bibliografias complementares aos alunos com dificuldades relacionados com o componente ou com os pré-requisitos. Durante o primeiro semestre de 2017 a monitora realizou aproximadamente 50 atendimentos nos horários disponibilizados, mostrando a participação dos alunos no projeto. Assim, o projeto foi benéfico para a monitora, que pode sanar ou aprofundar os conteúdos relacionados ao Cálculo II e compreender mais incisivamente os objetivos e a importância de tal componente curricular no seu curso de graduação, e para os alunos, que obtiveram uma melhor aprendizagem através do atendimento individual e do compartilhamento de informações por meio de uma linguagem mais simples e próxima a eles, reforçando o conhecimento obtido em sala de aula.

---

[1] Acadêmica do Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária, Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Cerro Largo, monitora remunerada do Programa de Monitoria/Edital N° 01 PROGRAD/UFFS/2017, letiane.hendges@hotmail.com
[2] Doutora em Engenharia pela UFRGS, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo, professora orientadora, izabel.gioveli@uffs.edu.br

Palavras-chave: Matemática. Ensino. Aprendizagem.