



## EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM JORNADA AMPLIADA NA REDE MUNICIPAL DE ERECHIM/RS

Greicimára Samuel do Nascimento Zick - Apresentadora<sup>1</sup>  
Adriana Salate Loss - Orientadora<sup>2</sup>

Categoria: Pesquisa

**Resumo:** A pesquisa objetiva identificar os avanços e fragilidades do processo ensino e aprendizagem nos anos iniciais do Ensino Fundamental do município de Erechim, após a implementação da proposta do Mais Educação, para verificar os impactos desta política educacional no trabalho pedagógico dos professores e no desenvolvimento integral dos estudantes. Nessa perspectiva busca resposta a problemática: A implantação do Programa Mais Educação nas Escolas Municipais do Município de Erechim têm contribuído para o desenvolvimento do ensino e aprendizagem dos estudantes dos anos iniciais do Ensino Fundamental? A proposta deste trabalho insere-se numa abordagem qualitativa, classificando-a descritiva e interpretativa, sob a configuração de pesquisa bibliográfica e de campo utilizando entrevista e questionário fechado. O Programa Mais Educação foi instituído no ano de 2007, com a finalidade de fomentar a educação integral de crianças e adolescentes e o município de Erechim iniciou a sua implementação nas escolas municipais no ano de 2010, sendo um grande desafio para as escolas. A partir dos questionários respondidos pelos professores do Ensino Fundamental I e monitores do Programa Mais Educação evidencia-se a falta de compreensão sobre os objetivos e finalidades da proposta da jornada ampliada, o que acaba por gerar uma avaliação negativa e uma resistência em aceitar a proposta. Já as gestoras, nas entrevistas, avaliam o programa Mais Educação como positivo para aprendizagem, mas destacam pontos que precisam ser reavaliados. Nesse sentido, torna-se essencial propor uma formação a todos os envolvidos no processo educativo de cada escola, que promova a discussão e o estudo acerca dos objetivos e funcionamento da jornada ampliada e do programa Mais Educação, bem como, um planejamento participativo para definir ações e estratégias para a sua implementação na escola. Existem avanços na aprendizagem dos estudantes, a distância entre o real e o ideal não está tão longe de ser alcançado, mas um longo caminho ainda precisa ser percorrido para que a proposta do tempo integral alcance os resultados esperados em todas as escolas municipais de Erechim.

**Palavras-chave:** Ensino e Aprendizagem. Educação Integral. Jornada Ampliada. Mais Educação.

---

<sup>1</sup> Mestre em Educação, UFFS, Campus Erechim, Professora da rede municipal de Erechim, greicimara@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Doutora em Educação, UFFS, Campus Erechim, adriloss@uffs.edu.br