



## FORMAÇÃO INICIAL DOS PROFESSORES NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Derline Lubian (apresentador)<sup>1</sup>  
Sonize Lepke (orientador)<sup>2</sup>

Categoria: Pesquisa <sup>3</sup>

**Resumo:** O presente resumo resulta do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em andamento, que aborda a formação inicial de professores na perspectiva da educação inclusiva, nos cursos de pedagogia de universidades presenciais e à distância da região do Alto Uruguai. O tema resulta das inquietações que enquanto acadêmica e professora venho me deparando. Quanto ao método, o estudo será desenvolvido sobre a ótica da pesquisa qualitativa no que tange a abordagem, quanto aos objetivos. Por estar em andamento, não é possível apontar conclusões. Porém, reforçamos que o direito a educação das crianças e adolescentes com deficiência está amparado na legislação vigente, mas para que este direito seja efetivado de forma significativa, os profissionais que atuam na educação necessitam ter uma formação inicial que permita o desenvolvimento do seu trabalho, pois diante do contexto atual, refletir sobre a formação inicial de professores é essencial para ressignificar novos conceitos perante a educação. Ao discutir a formação inicial dos professores que atuam nas séries iniciais do Ensino Fundamental, retomamos os Cursos de Pedagogia que são os responsáveis pela formação. A partir destes cursos, ofertados nas modalidades presenciais e a distancia, que buscamos analisar os PPC e as disciplinas ofertadas que tem como centralidade a educação na perspectiva inclusiva. Quanto maior a quantidade de disciplinas que versam sobre o tema, maior as possibilidades deste professor elaborar saberes acerca da inclusão preparando-se para atuar diante da diversidade e assim não se apropriar dos discursos de que não teve acesso ou que não foi preparado para o contexto de escola inclusiva.

**Palavras-chave:** Direito a educação. Escola inclusiva. Diversidade

---

<sup>1</sup> Acadêmica da 10ª fase do curso de licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul – *Campus* Erechim. derlinecarla@hotmail.com

<sup>2</sup> Mestre em Educação, Professora da Universidade Federal Fronteira Sul (UFFS), campus Erechim(RS).sonize.lepke@uffs.edu.br

<sup>3</sup>Formato: Comunicação oral/Pôster/Rodas de conversas/Mesa redonda/Peça teatral/Espetáculo musical