Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS
Vol. VII (2017) – ISSN 2317-7489

PROBLEMATIZANDO QUESTÕES AMBIENTAIS NA ESCOLA: O DESTINO DO ÓLEO DE FRITURA

Ludyara do Nascimento Schmidt (apresentador)[1],
Madalena Scheid[2],
Rosemar Ayres dos Santos[3]

Categoria: Ensino

Resumo: Na atualidade, muitos problemas ambientais estão emergindo, dentre eles, a contaminação das águas e do solo com descarte inadequado de produtos poluentes. Assim, na perspectiva de problematizar questões como essa, entre os meses de setembro e novembro de 2015, realizamos o projeto de "Coleta e Reciclagem de Gordura Saturada" em todas as escolas municipais do município de Cerro Largo – RS. Esse projeto objetivou ter nas escolas um ponto de recolhimento de óleo de fritura, destinar esse óleo para a reciclagem e criar oportunidades de reaproveitamento através de receitas sobre a produção do sabão, além de promover a discussão sobre a importância do destino adequado do óleo de fritura usado. Durante muito tempo esse foi um tema pouco abordado tanto na sala de aula quanto nos meios públicos, tendo aflorado essa preocupação por se tratar de uma forma de poluição muito grave. Desse modo, no desenvolvimento do projeto, formamos grupos de 2 e 3 componentes. O grupo aqui relatado foi composto por 3 integrantes de PIBIDs, fez a intervenção nas escolas no turno da manhã, onde problematizamos questões referentes à contaminação do meio ambiente pelo óleo de cozinha, discutimos causas da contaminação e as consequências que as gorduras saturadas podem trazer para nós e para o ambiente em que vivemos. Frisamos também que, além da coleta de óleo nas escolas, as famílias podem fazer o sabão líquido caseiro e fornecemos a receita. Esta, além de ser uma forma de reutilização, é também uma forma de economia, pois esse substitui com êxito o sabão em pó convencional. Com o desenvolvimento das ações, notamos a carência de informações dos estudantes a esse respeito, o desconhecimento do quanto pode ser prejudicial ao meio ambiente atitudes de descarte incorreto desse material. Portanto, consideramos importante o desenvolvimento de atividades que discutam/problematizem problemas ambientais e as formas de amenizá-los, tendo em vista que o combate total dessas práticas que

[1] Acadêmica do Curso de Física-Licenciatura, Bolsista do PIBID – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo, ludyaraschmidt@hotmail.com
[2] Professora da Rede Pública de Ensino, Licenciada em Biologia, Supervisora do PIBID Ciências Biológicas UFFS/ CAPES, madalenascheid@gmail.com
[3] Professora do Curso de Física - Licenciatura, UFFS, Campus Cerro Largo, Licenciada em Física, Mestre e Doutora em Educação, Coordenadora do PIBID Física UFFS/CAPES, roseayres07@gmail.com

prejudicam o meio ambiente ainda foge ao nosso alcance, mas não podemos nos furtar de buscar e lutar pela sua melhoria.

Palavras-chave: Educação em Ciências. Formação inicial de professores. Meio Ambiente.