



A ATIVIDADE DE MONITORIA DE LÍNGUAS E O CONHECIMENTO DAS PRÁTICAS DOCENTES-DISCENTES NO CONTEXTO UNIVERSITÁRIO

Roberta Kolling Escalante ¹

Vanessa Schneider dos Santos ²

A monitoria é uma atividade formativa de ensino e aprendizagem que permite ao aluno-monitor estabelecer novas práticas e experiências pedagógicas que visem fortalecer a articulação entre teoria e prática e a integração curricular em seus diferentes aspectos da carreira docente, além de atuar como apoio para o melhor desempenho dos discentes universitários nos componentes curriculares que possuem dificuldades de aprendizagem. Nesse sentido, este trabalho pretende mostrar as atividades iniciais do projeto de monitoria de línguas, com apoio da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) da UFFS, cujo objetivo é contribuir para a formação do aluno-monitor e licenciandos do curso de Letras Português e Espanhol por meio de um conjunto de atividades acadêmicas integradas, visando à construção e apropriação de conhecimento para planejar, desenvolver e avaliar situações didáticas e de conhecimento das práticas docentes-discentes e das formas de intervenção profissional nas áreas de língua portuguesa e de língua espanhola. Dessa forma, será apresentada a análise dos dados de um questionário de avaliação diagnóstica realizado com os alunos do curso de Letras Português e Espanhol da UFFS campus Cerro Largo/RS referente ao grau de conhecimento, de facilidade, de dificuldade e avaliação dos licenciandos em relação aos conteúdos das disciplinas de Estudos da Língua Portuguesa (I ao V) e Estudos da Língua Espanhola (I ao VII). Também serão discutidas as atividades de divulgação, agendamento e apoio realizados pela monitora. Ressalta-se, portanto, que a mediação realizada na monitoria poderá oferecer aos acadêmicos a possibilidade de abstrair com mais clareza e compreender melhor distintas questões presentes nas disciplinas relativas à língua portuguesa e à língua espanhola, o que refletirá nos demais componentes curriculares e, significativamente, nos estágios curriculares supervisionados, contribuindo também com a redução dos índices de reprovação, de evasão e melhoria no desempenho acadêmico.

¹ Orientadora e professora mestre, Curso de Letras Português e Espanhol, Área de Língua Espanhola e Formação Docente, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Cerro Largo/RS, roberta.escalante@uffs.edu.br.

² Licencianda do Curso de Letras Português e Espanhol, Bolsista de Monitoria, PROGRAD - edital nº 125/UFFS/2013, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Cerro Largo/RS, nessasantos_93@hotmail.com.

Palavras-chave: Colaboração. Línguas. Ensino/aprendizagem. Universidade.
Docência/Discência