



A COOPERAÇÃO E O COMPARTILHAMENTO DE INTENCIONALIDADE COMO DISPOSITIVOS INTERPRETATIVOS DE SENTENÇAS ESTRUTURALMENTE AMBÍGUAS

Alice Ribeiro Dionizio¹
Morgana Fabiola Cambrussi²

Categoria: Pesquisa³

Resumo: Este trabalho objetiva apresentar os resultados iniciais da pesquisa realizada no Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos da Universidade Federal da Fronteira Sul *campus* Chapecó. Para tanto, utiliza-se o referencial teórico oriundo da Linguística Cognitiva, especialmente do Sociocognitismo (ou Cognitismo Social), com ênfase nos estudos de Michael Tomasello. Essa área de estudo é conhecida por conceber a língua como uma “interface” entre o que é biológico (como aparato fonador e composição cerebral) e entre o que é social, uma vez que essa dicotomia (biológico *versus* social) é ainda latente nos estudos linguísticos. O problema que norteou e norteia o desenvolvimento do estudo refere-se à influência da cooperação e do compartilhamento de intencionalidade nos processos interpretativos de sentenças que são em sua estrutura ambíguas. O *corpus* da pesquisa é composto por seis pares comparativos de sentenças relativas ambíguas com núcleo, bem como as análises feitas por uma pesquisa anterior em que se observou uma (não)identificação de ambiguidade nessas sentenças. Além disso, a metodologia empregada nesta pesquisa é composta pela análise dessas sentenças ambíguas, bem como das escalas de ambiguidade propostas pelas autoras. Preliminarmente, esses resultados apontaram que há uma interferência de processos semânticos na identificação de ambiguidade em sentenças que, sintaticamente, são consideradas ambíguas. Neste trabalho, diferentemente, sustenta-se que essa situação ocorre devido ao compartilhamento de intencionalidade aliado à cooperação humana. Dessa forma, os resultados parciais apontam para uma influência desses dispositivos interpretativos no processo de desambiguação de sentenças relativas e ambíguas em sua estrutura composicional. O referencial teórico, como já salientado anteriormente,

¹ Aluna do Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos da UFFS, *campus* Chapecó, contato: alicedionizio@hotmail.com

² Professora do Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos da UFFS, *campus* Chapecó, contato: morgana@uffs.edu.br.

³ Formato: Comunicação oral.



é composto principalmente pelos estudos de Tomasello e seus colaboradores (2003, 2009 e outros).

Palavras-chave: Sentenças Ambíguas. Sociocognitivismo. Michael Tomasello.