



**LIMITES E POTENCIALIDADES NA IMPLEMENTAÇÃO DO CURSO
INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO DO CAMPO: CIÊNCIAS SOCIAIS E
HUMANAS – LICENCIATURA DA UFFS CAMPUS LARANJIRAS DO SUL, POR
MEIO DA PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA.**

Andreia Gomes Lima (apresentador)¹

Vitor de Moraes²

Categoria: Pesquisa³

Resumo: A Pedagogia da Alternância é um modo específico, em que se alternam os tempos da aprendizagem. Tempo Universidade, neste período os acadêmicos adquirem o conhecimento científico e Tempo Comunidade, onde buscam colocar em prática os conhecimentos adquiridos no Tempo Universidade. A pesquisa tem como objetivo analisar a concretude da Pedagogia da Alternância, no Curso Interdisciplinar em Ed. do Campo: Ciências Sociais e Humanas – Licenciatura, no Campus: Laranjeiras do Sul, no Município de Laranjeiras do Sul. A pesquisa será bibliográfica para compreender as nuances e histórico da pedagogia da alternância, e da própria Ed. do Campo e empírica por meio da pesquisa participante com as turmas. Contemplará também a realização de entrevistas semiestruturadas. O trabalho comportará três partes fundamentais, no início ponderaremos o histórico da Ed. do Campo, vinculada a luta pela terra no Brasil, compreendendo desta forma que tanto o Curso- CSH, quanto o projeto da Ed. do Campo é materialidade das contradições sociais e de classe. Dando sequência, será avaliada a história da Ed. do Campo no âmbito das políticas públicas tendo como referência o PRONERA e o PRONACAMPO, entendendo que é desta política vinculada a luta da comunidade acadêmica e comunidade em geral que se materializou o Curso em questão. Por sequência será analisado o arcabouço teórico da Pedagogia da Alternância concatenada a questão do trabalho como princípio educativo na Auto- Organização dos Estudantes. Por último a pesquisa terá como foco analisar o que de fato se concretizou no curso, ou seja, compreender o que se tem de teorias no que se refere

¹ Acadêmica do Curso Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências Sociais e Humanas- Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, Laranjeiras do Sul, andreia.gomeslima18@hotmail.com

² Coordenador do Curso Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências Sociais e Humanas- Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, Laranjeiras do Sul, Vitor.moraes@uffs.edu.br

³ Formato: Comunicação Oral e Pôster



a esta pedagogia e como elas se materializaram, percebendo assim os limites e avanços desta pedagogia, no que se refere à o curso tendo em vista que este é amarrado pelas burocracias estatais. Vale ressaltar que esta pesquisa que está em processo de construção, é uma síntese do trabalho de conclusão de Curso, requisito para aprovação no Curso Interdisciplinar em Ed. do Campo: Ciências Sociais e Humanas – Licenciatura.

Palavras- chave: Alternância. Tempo Comunidade. Tempo Universidade. Educação do Campo.